

| | |
|---|---|
| -Одобрено: Педагогическим советом « ____ » _____ 2024 г. | Утверждаю: Директор МКОУ СОШ с.Каринка _____/Шаляпина Г.Е./ Приказ № от « ____ » _____ 2024 г. |
|---|---|

Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы)
МКОУ СОШ с. Каринка
Кирово-Чепецкого района
Кировской области
на 2024-2025 учебный год

с. Каринка
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области». Промежуточная аттестация: - четвертная – оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; - годовая - оценка качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по четвертям (I, II, III, IV четверти) в форме выставления четвертных отметок как среднего арифметического текущих отметок, и за учебный год - как среднее арифметическое четвертных отметок. В 5-9 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5

(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык»** и **«Второй иностранный язык»**. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и при наличии необходимых условий. В 2024-2025 учебном году **«Второй иностранный язык» не вводится в 7 классе**, так как нет возможностей ОО из-за кадрового состава и нет заявлений от родителей (законных представителей) на изучение данного предмета. **В 9кл завершается изучение предмета «Второй иностранный язык».**

Предметная область **ОДНКНР** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» **в 5 и 6 классах**, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ с 4 класса.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

3. Распределение учебной нагрузки

Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1,5 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 31 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | | | | | |
| Математика и информатика | Вероятность и статистика | | | | 0,5 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | | |
| Общественно-научные предметы | Регионоведение | | | 1 | 1 | |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке) | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого по УП (при 5-дневке) | | 28 | 30 | 32 | 32,5 | 33 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i> | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| <i>Всего часов</i> | | <i>986</i> | <i>1020</i> | <i>1088</i> | <i>1122</i> | <i>1122</i> |

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется оптимизационной модели, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам, группа включает два класса 7-8, 9 с 11классом объединяются, т.к. 10 класс отсутствует. Исключением будет 5 класс (10 человек) и 6 класс (14 учащихся) из-за большой наполняемости, которые заниматься будут в отдельных группах (по принципу 5 кл- нечетные недели, 6 кл – четные недели), исключение составляют занятия спортивной направленности, где допускается до 30 обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Формы занятий | Количество часов | | | | | Всего |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» | 34 | | 34 | | 34 | 102 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | 34 | | 34 | | 34 | 102 |
| Социальное | Кружок «Музей» «Билет в будущее» | 34 | | 34 | | 34 | 102 |
| Общекультурное | Кружок «Театр» | 34 | | 34 | | 34 | 102 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок Регионоведение | 34 | | 34 | | 34 | 102 |
| | Всего | 170 | | 170 | | 170 | 510 |

Направления внеурочной деятельности ФГОС ООО

| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Решаемые задачи |
|---|--|--|
| Духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание) | Изучение истории родного края. Проведение тематических классных часов о духовности, | Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа села Каринка
 Кирово-Чепецкого района Кировской области

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| 5 класс | «Разговоры о важном» | культуре поведения и речи. Проведение экскурсий «Моё село во время войны», презентаций, интеллектуальных игр. Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, области. | формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| 6 класс | | | |
| 7 класс | | | |
| 8 класс | | | |
| 9 класс | «Разговоры о важном» | | |
| Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание) | | Проект «Цветы для школьного двора». | Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. |
| 5 класс | «Регионоведение» | Проект «Наши руки не знают скуки». | |
| 6 класс | | | |
| 7 класс | «Вспоминая старину» | Фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир». | |
| 8 класс | (Музей) | | |
| 9 класс | «РДДМ» | | |
| Общеинтеллектуальное | | Предметные недели. | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей. |
| 5 класс | «Функциональная грамотность» | Библиотечные уроки. Конкурсы, занятия в кружке, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, викторины, круглые столы, проекты. | |
| 6 класс | | | |
| 7 класс | «Химия вокруг нас» | ЮИД | |
| 8 класс | | | |
| 9 класс | «Математика в практике» | | |
| Общекультурное (эстетическое воспитание) | | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| 5 класс | «Билет в будущее» | Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. | |
| 6 класс | | | |
| 7 класс | «Билет в будущее» | | |
| 8 класс | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 9 класс | «Билет в будущее» | Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности) | | Работа спортивных секций. Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов». Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена». | Всесторонне гармоничское развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| 5 класс | «Рукодельница» Девочки | Работа спортивных секций. Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов». Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена». | Всесторонне гармоничское развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| 6 класс | «Спортивные игры» мальчики | | |
| 7 класс | «Рукодельница» Девочки «Спортивные игры» мальчики | | |
| 8 класс | --- | | |
| 9 класс | --- | | |

5. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-8 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

По заявлению родителей:

– сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);

– учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х классе промежуточная аттестация (устное собеседование) является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

– с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;

– без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ СОШ с. Каринка.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-9 классах
 на 2024-2025 учебный год:**

| | | | |
|------|----------------------------------|--------------------------------|-------|
| 5 кл | Русский язык | ВПР | 22.04 |
| | Литература | Тестовая работа | 24.04 |
| | Иностранный язык (английский) | Тестовая работа по типу ВПР | 28.04 |
| | Математика | ВПР | 30.04 |
| | История | Тестовая работа по типу ВПР | 7.05 |
| | География | Тестовая работа по типу ВПР | 13.05 |
| | Биология | Тестовая работа по типу ВПР | 15.05 |
| | Музыка | Практическая работа | 12.05 |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа | 14.05 |
| | ОДНКНР | ПРОЕКТ | 16.05 |
| | Технология | Проектная работа | 20.05 |
| | ОБЗР | Тестовая работа | 26.05 |
| | Физическая культура | Зачет нормативов | 22.05 |
| 6 кл | Русский язык | ВПР | 22.04 |
| | Литература | Тестовая работа | 24.04 |
| | Иностранный язык (английский) | Тестовая работа по типу ВПР | 28.04 |
| | Математика | ВПР | 30.04 |
| | История | Контрольная работа по типу ВПР | 7.05 |
| | Обществознание | Тестовая работа по типу ВПР | 13.05 |
| | География | Тестовая работа по типу ВПР | 15.05 |
| | Биология | Тестовая работа по типу ВПР | 12.05 |
| | Музыка | Практическая работа | 14.05 |
| | ОДНКНР | ПРОЕКТ | 16.05 |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа | 20.05 |
| | Технология | Проектная работа | 26.05 |
| | ОБЗР | Тестовая работа | 22.05 |
| | Физическая культура | Зачет | 23.05 |
| 7 кл | Русский язык | ВПР | 22.04 |
| | Литература | Тестовая работа | 24.04 |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа села Каринка
 Кирово-Чепецкого района Кировской области

| | | | |
|------|------------------------------------|-------------------------|-------|
| | Иностранный язык (английский) | Тестовая работа или ВПР | 28.04 |
| | Математика (алгебра, геометрия) | ВПР | 30.04 |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа | 7.05 |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа | 13.05 |
| | История | ВПР | 15.05 |
| | Обществознание | Тестовая работа или ВПР | 12.05 |
| | Основы правовых знаний | Тестовая работа или ВПР | 14.05 |
| | География | Тестовая работа или ВПР | 16.05 |
| | Физика | Тестовая работа или ВПР | 20.05 |
| | Биология | Тестовая работа или ВПР | 26.05 |
| | Музыка | Практическая работа | 22.05 |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа | 22.04 |
| | Технология | Проектная работа | 24.04 |
| | ОБЗР | Тестовая работа | 28.04 |
| | Физическая культура | Зачет | 30.04 |
| 8 кл | Русский язык | ВПР | 8.04 |
| | Литература | Тестовая работа | 10.04 |
| | Иностранный язык (английский) | Тестовая работа или ВПР | 15.04 |
| | Математика (алгебра, геометрия) | ВПР | 17.04 |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа | 22.04 |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа | 24.04 |
| | История | Тестовая работа или ВПР | 28.04 |
| | Обществознание | Тестовая работа или ВПР | 30.04 |
| | География | Тестовая работа или ВПР | 7.05 |
| | Физика | Тестовая работа или ВПР | 13.05 |
| | Химия | Тестовая работа или ВПР | 15.05 |
| | Биология | Тестовая работа или ВПР | 12.05 |
| | Искусство | Защита реферата | 14.05 |
| | Технология | Проектная работа | 16.05 |
| | ОБЗР | Тестовая работа | 20.05 |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа села Каринка
 Кирово-Чепецкого района Кировской области

| | | | |
|------|---------------------------------------|--|--------------------|
| | Физическая культура | Зачет | 19.05 |
| 9 кл | Русский язык | 1 п/г Устное собеседование 2 п/г Тест в форме ОГЭ | Февраль май |
| | Литература | Тестовая работа | 1 нед апреля |
| | Иностранный язык (английский) | Тестовая работа | 2 неделя апреля |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Тестовая работа | 3 неделя апреля |
| | Математика (алгебра, геометрия) | Работа в форме ОГЭ | 4 неделя апреля |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа | 5 неделя апреля |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа | 1 неделя мая |
| | История | Тестовая работа | 1 неделя мая |
| | Обществознание | Тестовая работа | 2 неделя мая |
| | География | Тестовая работа | 2 неделя мая |
| | Физика | Тестовая работа | 3 неделя мая |
| | Химия | Тестовая работа | 3 неделя мая |
| | Биология | Работа в форме ОГЭ | 4 неделя мая |
| | ОБЗР | Тестовая работа | 4 неделя мая |
| | Физическая культура | Зачет | 19 мая |