

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете МКОУ СОШ с. Каринка
Протокол №3 от 26.03.2022г.

УТВЕРЖДЁН:
Директор школы МКОУ СОШ с. Каринка
Шаляпина Г.Е.
Приказ № 345 от 28.03.2022г

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
СЕЛА КАРИНКА
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО
РАЙОНА КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ЗА 2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области
Юридический адрес	613026, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Каринка, ул. Школьная, д. 13.
Наличие филиалов	нет
Фактический адрес	613026, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Каринка, ул. Школьная, д. 13
Телефоны. Факс	(883361) 78-2-36
Адрес электронной почты	karinka_school@mail.ru
Сайт	http://karinka-school.mou.su
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредители	Администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области
Договор с учредителем	от 26 апреля 2011 г Свидетельство о внесении записи в ЕГР Серия 43 № 002356821 от «28» марта 2012 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Кировской области.
Лицензия	серия 43 № 000221 дата выдачи 21 марта 2011 года, срок действия - бессрочно, кем выдана - Департаментом образования Кировской области
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ВК, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Нормативно-правовая база ОУ

1.1. Устав учреждения (реквизиты свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ последних изменений, вносимых в устав) №2164350238336 от «04» апреля 2016г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области 04апреля 2016 года.

3. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Комплектование классов МКОУСОШ с. Каринка 2021-2022 учебный год (на 01.03.2022)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Кол-во уч-ся в классе	7	8	15	8	6	3	4	10	9	8	3	81
Кол-во учащихся по ступеням	38				32				11			

4. Оценка системы управления организации

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ СОШ с. Каринка в соответствии с действующим законодательством. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ с. Каринка.

№ П/	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж Педагогически	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1)	Заместитель директора по воспитательной работе	Березина Татьяна Сергеевна	Средне-специальное	10	0	Первая
2)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обухова Оксана Александровна	высшее	20	0	Первая
3)	Директор школы	Шаляпина Галина Евгеньевна	высшее	34	0	СЗД
4)	Заведующий хозяйством	Баданин Анатолий Алексеевич	средне-специальное	12	12	нет

Все члены администрации имеют стаж педагогической работы 10 лет и больше, стаж административной работы – не имеют, так как произошла кадровая перестановка и члены администрации школы только приступили к выполнению должностных обязанностей – 75%.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с. Каринка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Совет школы

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно- общественного характера управления в школе создан

Совет школы. Работа Совета школы проводится согласно плану:

Сентябрь

1. Изучение нормативно-правовой базы обучения и воспитания.
2. Совершенствование условий для безопасного обучения и воспитания в школе

Декабрь

1. Роль семьи в воспитании и образовании детей.
2. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Март

1. Безопасность информационной среды в учреждении.
2. Функциональная грамотность учащихся и родителей..

Май

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2022 году.
3. Утверждение программы летней занятости обучающихся.
4. Представление к награждению по итогам работы за год.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Образовательная программа школы;
- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитательной деятельности школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст.

28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Всего аттестовано	Аттестовано на высшую квалификационную категорию	Аттестовано на первую квалификационную категорию	Аттестовано на соответствие занимаемой должности
13	7	0	4	3

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Кадровое обеспечение ООО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогам и в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	3/75%	Соответствуют -3 человека, высшее образование-2 человека	3	100%	3	100%
Литературное чтение	3/75%	Соответствуют 2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное	3	100%	3	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует Занимаемой должности	1	100%		
Математика	3/75%	2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное человека	3	100%	3	100%
Окружающий мир	3/75%	Соответствует, 2 человека - высшее образование 1 человека- средне-специальное	3	100%	3	100%
Музыка	1/100%	Соответствует занимаемой должности	1	100%	-	-
Изобразительное искусство	3/75%	Соответствует, 2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное	3	100%	3	100%
Технология	3/75%	Соответствует, 2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное	3	100%	3	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует, 2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное	1	100%	1	100%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует, 2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	3/100%	Соответствуют 100%	2	66%	2	66%
Иностранный язык	1/50%	Соответствует 100%	1	50%		
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%		
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
История	1/100%	Не соответствует	1	100%		
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Не соответствует	1	100%		
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Биология	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	1	50%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Технология	2/100%	Соответствует 50%	2	100%		
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%		
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		

Кадровое обеспечение СОО (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогов в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов ПО предмету	кол-во	% от ЧИСЛ педагогов по предмету
Русский язык	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Литература	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Иностранный Язык	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%		
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
История	1/100%	Не соответствует	1	100%		
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Не соответствует	1	100%		
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%		
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Физика	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%		
Химия	1/100%	Не соответствует 100%				
Биология	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	1	50%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Искусство (МХК)	1/100%	Не соответствует 100%	1	100%		
Технология	1/100%	Не соответствует 100%	2	100%		
Основы проектирования	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	1	100%

Информация о педагогических кадрах

№ <i>nl</i>	ФИО педагога	Уровень образования (Какое ОУ закончил)	Специальность по диплому	Занимаемая должность
1	Зорина Юли Эдуардовна	Незаконченное высшее ВГГУ	Учитель истории	Учитель истории и обществознания
2	Шаляпина Галина Евгеньевна	Высшее КГПИ им. Ленина 1987г. КВ 350897	Учитель Английского и немецкого языков	Директор Учитель иностранного языка
3	Скобёлкина Елена Валерьевна	Высшее Карагандинский ПИ 1990г. ТВ 752293	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
4	Дудырева Татьяна Анатольевна	Высшее КГПИ 1980г.ЖВ 344365	Учитель математики	Учитель математики, ИЗО, технологии
5	Лялина Галина Вениаминовна	Высшее КГПИ 1974г. Ю 606039	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
6	Колесников Василий Сергеевич	Высшее ВГПУ 1996 г. УВ 546807	География	Учитель географии и физической культуры
7	Токарев Александр Васильевич	Высшее ВГГУ 2011г.К 56067	Учитель математики и информатики	Учитель математики и информатики
8	Березина Татьяна Сергеевна	Среднее проф. Образование 2011г. КПК 43 СПА0000717	Преподавание в начальных классах	Зам. Директора по ВР Учитель начальных классов
9	Обухова Оксана Александровна	Высшее ВГГУ 2010г. ВСГ 5651582	Учитель биологии	Зам. Директора по УВР Учитель начальных классов
		Среднее проф. обр. Орловское пед. училище 2001 АК 0316257	Преподавание в начальных классах	
10	Мохова Валентина Петровна	Средне специальное КПУ 1977г.	Художественный руководитель	Учитель музыки
11	Баданин Анатолий Алексеевич	Среднее специальное 2004г. ВАПК	Техник	Учитель технологии

12	Зорина Яна Александровна	Проф.переподготовка «Московская академия проф. компетенций»	Педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и прикладное искусство)	Учитель ИЗО и технологии (декретный отпуск)
13	Пирогова Ольга Сергеевна	ФГБОУВО «Вятский государственный университет»	Эколог по специальности экология	Учитель химии, биологии и истории

3. Сведения о прохождении курсовой подготовки

№	Ф.И.О.	должность	Программа курсов	Количество часов
1.	Скобёлкина Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> 2020г «Современные педагогические технологии и специфические особенности предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», «Современные методики развития младших школьников с учётом их возрастных и психологических особенностей в условиях реализации ФГОС НОО» «Система работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету» 	16ч 144 часа 72 часа
2.	Лялина Галина Вениаминовна	Учитель русского языка и литературы	«Новые учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»2020	48 ч.
3	Березина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> 2020 г, «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2021 «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО», октябрь 	42 час. 70 час
4	Пирогова Ольга Сергеевна	Учитель биологии	Школа современного учителя истории	100 час
5	Шаляпина Галина Евгеньевна	Учитель иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС, декабрь 2021. Участие в творческой лаборатории. Дополнительное профессиональное обучение в области пожарной безопасности, 2022, март Обучение на курсах по программе обучения руководителей и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, 2022, март Проведена проверка знаний охраны труда 	44ч 2ч 36ч 40ч

6	Обухова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Школа современного учителя биологии	100 час
7	Токарев Александр Васильевич	Учитель математики	Школа современного учителя математики	100 час
8	Дудырева Татьяна Анатольевна	Учитель математики	-Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «формирование единых подходов в оценивании ВПР) -Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	48ч 56ч

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
13 человек	12 человек

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям, но требует повышение квалификационной категории 42% учителей.

4. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

4.1. Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара (районный, областной)
Шаляпина Галина Евгеньевна	Учитель английского языка	«Мотивирование слабо читающих обучающихся в процессе создания буктрейлеров на занятиях внеурочной деятельности по иностранному языку»	Региональный

4.2. Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Березина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	• Творческая лаборатория «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС» ИРО Кировской области, ноябрь 2020	Региональный

4.3. Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итог участия (участник, победитель, дипломант, призер)
Скобёлкина Елена Валерьевна	Начальные классы	Конкурс открыток к Новому 2021 году	Районный	Благодарность за подготовку призеров и победителей
		Конкурс «Азбука дорог для родителей»	Районный	Грамота победителя
		Конкурс «Лучшая реализованная практика по гражданско-патриотическому воспитанию»	Районный	Диплом участника
		Дистанционные конкурсы «Звёздочка», «Творческий поиск» Учи.ру.Образовательный марафон «Остров сокровищ», 2022г	Всероссийский	Благодарность за организацию дистанционного конкурса Грамота за 2 место.
Шалаяпина Галина Евгеньевна	Учитель английского языка	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» 19.02.2021	Всероссийский	Диплом победителя
		Конкурс «Культура речи современного педагога», 03.04.2021	Международный	Диплом 2 место
Березина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	«Детское непослушание. Его причины и современные методики профилактики», 03.04. 2021	Всероссийский	Диплом 2 место
		Конкурсе на лучшую реализованную практику по гражданско- патриотическому воспитанию детей и молодежи 2021 г.	Районный	Диплом 1 место
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования» 02.02.2022 г.	Всероссийский	Диплом 1 место

4.4. Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)

Березина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	Статья «Использование куар кодов в процессе обучения»	«Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»	Региональный
Шалыпина Галина Евгеньевна	Учитель английского языка	«Мотивирование слабо читающих обучающихся в процессе создания буктрейлеров на занятиях внеурочной деятельности по иностранному языку »	«Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику современного педагога»	Региональный

4.5. Участие педагогов в олимпиадах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема	Уровень (областной, всероссийский)
Скобёлкина Елена Валерьевна	Начальные классы	Центр поддержки талантливой молодёжи представил благодарственное письмо за организацию VI Всероссийской предметной олимпиады.	Всероссийский
		Олимпиады «Безопасная дорога» 2022год	Всероссийский Диплом куратора в подготовке победителя.
Березина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	«Классное руководство»	Международный 2 место

4.6. Возможности профессионального самообразования педагогов в условиях школьных и районных методических объединении

В 2021 - 2022 учебном году МКОУ СОШ с. Каринка продолжила работу над единой методической темой

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования при введении ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для повышения качества обучения учащихся школы, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Пути повышения уровня образования за счет:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
2. Совершенствование воспитательной системы школы
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4. Научно-методического обеспечения образовательных стандартов, повышения уровня комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
5. Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
6. Модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
7. Расширение зоны взаимодействия с участниками образовательного процесса за счёт ЭЖ, ЭД, сайта школы, социальных сетей, функционирования официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
8. обеспечения комплексной безопасности школы;
9. оснащения спортивной деятельности школы;
10. участия в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений: Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей математики, информатики, физики;

ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей.

Организация системы дополнительного образования:

ЦЕЛЬ: создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Повение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
2. Создание условий для самореализации, самообразования для профорientации учащихся;
3. Освоение и использование разных форм организации обучения

(экскурсии, практикумы, образовательные события, научно-исследовательские работы);

Направление деятельности учреждения выбраны в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепцией развития дополнительного образования.

Направления деятельности

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Направление деятельности кружков, секций	Всего кружков работающих от ОУ	Охват детей		Всего кружков, работающих от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество	26	81	100	3	37	46
Предметные	10	81	100			
Технические						
Юннатские						
Краеведческие	2	81	100			
Экологические	5	81	100	1	12	15
Художественно-эстетические	2	81	100			
Социально-педагогические	5	81	100	1	13	16
Спортивные секции	2	81	100	1	12	15
Другие						

5. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

Темы реализуемых в школе программ, проектов по организации воспитательной деятельности

Средствами разрешения проблем личностного самоопределения и саморазвития, мотивации обучающихся на здоровый образ жизни, овладения духовно-нравственными ценностями является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Данный идеал выступает в роли идеальной цели программируемого

процесса воспитания учащихся образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ с. Каринка

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников. Такой подход рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарным планам воспитательной работы МКОУ СОШ с. Каринка и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой Школой и (или) в которых Школа принимает участие.

Приоритетные ценности системы воспитания учащихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей:

- Патриотизм,
- Социальная солидарность,
- Гражданственность,
- Семья,
- Труд и Творчество,
- Наука,
- Искусство и Литература,
- Природа,
- Человечество.

Также значимыми ценностями для школьного сообщества являются:

- Самореализация,
- Индивидуальность,
- Самостоятельность,
- Нравственность,
- Успешность,

Креативность.

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года:

- Повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;

Заседание № 1:

Планирование ВР на учебный год

Особенности построения программы ВР в классе

Заседание №2

Информационная культура классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;

Новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;

Заседание №3

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (в т.ч.

внеурочной деятельности, классных часов);

Систематизация и отслеживание индивидуальных результатов воспитательного процесса

Заседание №4

Организация информационно-методической и практической помощи родителям в воспитательной работе с обучающимися;

Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

Обеспечение популяризации собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия,

самопрезентации, выступления, портфолио.

5.1. Основные направления воспитательной деятельности ОО

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания определяет как приоритетный фактор воспитание компетентного гражданина России. Генеральная цель ОО: воспитывать гражданина и патриота России, который способен выдержать конкуренцию в высокотехнологичном современном мире, развивая свои таланты и способности и опираясь на национальные традиции и идеалы.

Воспитательная работа в школе реализуется через следующие модули

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Проориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Школа – территория здоровья»

Модуль « Подросток и закон»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Системообразующими видами деятельности являются:

- Гражданско-патриотическая
- Учебно-познавательная
- Оздоровительная
- Социально-педагогическая
- Творческая
- Исследовательская

1. Формы, методики, технологии в организации воспитательной деятельности в ОО.

- Конкурсы «Лидер года», «Мое портфолио», «Самый активный класс», «Лучший дежурный отряд»
- Единый классный час
- Социальные акции « Мы — единая Россия», «Будь толерантным!», «Будь здоров!», «День Героев России», «Покормите птиц зимой», «Зеленый наряд»
- «Вахта памяти»
- Дежурство у памятника Павшим воинам-землякам
- Организация дежурства по сводным отрядам
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Праздник чести школы
- Участие в концертах сельского Дома культуры и смотрах художественной самодеятельности
- Предметные недели
- Литературные вечера
- Познавательные квесты
- Взаимодействие с организациями социума в вопросах воспитания: общественная КДН и ЗП, администрация поселения, Дом культуры, сельская библиотека, сельхозпредприятие, церковь Вознесения
- Школьная ассамблея
- «Доска почета», «Лучшие спортсмены»
- Работа совета старшеклассников
- Социальные пробы: «1 час с представителем профессии», работа вожатых в ДОЛ, день самоуправления, деятельность органов самоуправления
- Библиотечные уроки
- Трудовые десанты

- Экологические акции
- Туристические походы по окрестностям села и в близлежащие районы
- Портфолио (личное, летопись классного коллектива)
- Совместные с родителями праздники, конкурсы и соревнования

Встречи с известными людьми села, представителями сельскохозяйственных профессий

- Организация внеклассной деятельности по возрастным группам
- Итоговый мониторинг воспитательного процесса
- Семинары — практикумы для классных руководителей

Использование современных технологий организации воспитательной работы в школе

- проектная деятельность,
- технология сотрудничества
- технология педагогической поддержки, личностно-ориентированного воспитания, ИКТ,
- организация психологических тренингов, тестирования, диагностики уровня нравственного развития личности, личностного роста и др.,
- исследовательская и социальная проектная деятельность
- пополнение школьного веб-сайта,
- рекламные и добровольческие акции,
- организация общешкольных КТД, научно-познавательных, спортивно-исторических общешкольных дел.

Диагностики, используемые для определения эффективности воспитательной работы в школе, классе:

Анализ уровня воспитанности учащихся (метод экспертной оценки Н.Е.Капустиной).

Анализ изменений отдельных сторон жизни и школы (методика Байбородовой).

Анализ степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Анализ состояния самоуправления

Анализ общественной активности учащихся (методика Е.Н.Степанова).

Методики, определяющие духовно-нравственную направленность личности.

Социально-психологическое тестирование.

Методики, определяющие степень эффективность воспитательного воздействия во внеклассной и внеурочной деятельности.

Методическая и образовательная деятельность школы

Ключевые направления школы:

1. Обновление содержания образования.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

Цель: методическое сопровождение системного развития

профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

Для её реализации сформулированы следующие задачи:

- реализация мероприятий плана по организации применения профессиональных стандартов;
- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в образовательный процесс современных методов, технологий и инноваций, обеспечивающих формирование УУД в условиях ФГОС;
- создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы;
- осуществление работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенций педагогов.

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работой		
1.1. Работа тематического педагогического совета: «Безопасная образовательная среда»	Февраль	директор, заместитель и директора
1.2. Работа школьных методических объединений: - Готовимся к реализации ФГОС СОО - Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ - Работа с электронным журналом - Система контроля и оценки знаний обучающихся - Использование ИКТ в преподавании предмета - Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары)	по плану	руководители МО
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя		
2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива. - курсы; - аттестация; - достижения и награды.	Постоянно в течение года	зам. директора по УВР

2.2. Банк данных педагогического опыта: - публикации, открытые уроки, мастер-классы	Постоянно в течение года	зам. директора по УВР
2.3. Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями. - выбор темы по самообразованию; - практикум по разработке рабочих программ по предмету; - самоанализ урока; - использование ИКТ в преподавании предмета; - портфолио учителя; - выявление профессиональных затруднений учителя.	Постоянно в течение года	зам. директора по УВР учитель-наставник
2.4. Аттестация педагогических работников: - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - перспективный план прохождения аттестации.	сентябрь -август	зам. директора по УВР
2.5. Курсовая переподготовка: - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - дистанционное обучение; - заявка на курсы.	Июнь, изменения по мере необходимости	зам. директора по УВР
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта		
3.1. Единый методический день по теме педагогического совета «Безопасная образовательная среда»	декабрь	зам. директора
3.2. Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	декабрь	зам. директора по УВР
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми		
Неделя • гуманитарных наук • естественно-математических наук • физической культуры, ОБЖ, • технологии, ИЗО и музыки • начальных классов	январь февраль март апрель май	руководители МО, творческой группы
4.2. Обновление банка данных одарённых учащихся	октябрь-декабрь	классные руководители
4.3. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	в течение года	учителя-предметники
4.4. Тематические интеллектуальные игры	по графику	руководители МО
4.5. Школьная конференции проектных и исследовательских работ учащихся "Новое поколение"	январь	зам. директора по УВР

4.6. Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах («ИнтеллО», «Эрудит», «Основы наук»)	октябрь — апрель	зам. директора по УВР
4.7. Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «КЕНГУРУ», «КИТ», «ИНФОЗНАЙКА»	в течение года	учителя-предметники
4.8. Выступление обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня	по плану	руководители проектов
5. Информационное обеспечение образовательного процесса:		
5.1. Электронное портфолио в АИС «Барс.Образование»: «Визитная карточка учителя»	в течение года	учителя-предметники
5.2. Публикации из опыта работы на сайтах Учительских сообществ, в печатных изданиях	в течение года	учителя-предметники
5.3. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы		
6.1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	по планам МО	руководители МО зам. директора по УВР
6.2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	по планам МО	руководители МО зам. директора по УВР

Наличие и организация работы музея, зала, комнаты боевой славы, тематических стендов

В связи с тем, что виртуальный музей на сайте школы был создан на интернет – платформе «Народ», которая в данный момент прекратила свое функционирование, в дополнение к имеющемуся ресурсу были созданы и пополняются материалы в группе в «VK»

№	Вид материалов, название стенда, рубрики	Тема материалов	Ссылка
1	Учителя МКОУ СОШ с. Каринка	Учителя — ветераны	Виртуальный музей . Сайт МКОУ СОШ с. Каринка
2	Молодые учителя — выпускники школы с. Каринка	Березина Т.С. Обухова О.А. Вахрушев А.А	Vk.com/public187132015
3	«Ими гордимся»	Марихина Н.Н. Сулова Л.В. Ростовцева А.Д Кротова М.А. Сулов А.В. Ермакова Е.И. Кротова А.А. Гуляева Т.С. Кремлева Д.О.	Vk.com/public 187132015

		Гуляева Е.С. Марцунь И.В. Изместьев И.В.	
4	«Лидеры детской организации»	Пикова Юлия Сусллова Ксения Ермакова Мария Коренюк Василий Дудырева Диана Чёрба Валерия	Vk.com/public187132015
5	«Путь в профессию»	Марцунь Ирина Коренюк Илья Ермакова Мария Кошеева Дарья Ходырева Ксения Вахрушева Анна	Vk.com/public 187132015
		Тематически	е стенды
1	«Путешествие по родному краю»	Сменные экспозиции о Кирово-Чепецком районе	
2	«Лучшие»	Рассказы о выпускниках школы	
3	«Равнение на медалистов»	Сменные экспозиции о выпускниках школы, получивших золотые и серебряные медали за курс средней школы	
4	«Лидер — это жизненная позиция»	Рассказ о лидерах детской организации и их профессиональном	
5	«Спортивная гордость»	Лучшие спортсмены школы	

Уход за военными захоронениями, памятниками, обелисками

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Регулярность
1	Уборка в парке у памятника Павшим воинам — землякам	До 8 мая	1 — 11 классы	Каждый год, за исключением 2020г. по причине коронавирусной

				инфекции
2	Уборка снега у памятника Павшим воинам — землякам	С 1.11 по 31.04	5 — 11 классы Дежурные отряды	Приборка регулярно, 1 раз в неделю
3	Проведение митингов у памятника Павшим воинам — землякам	9.05 22. 06	1 — 11 классы	Регулярно, за исключением 2020 г.
4	Приборка территории у памятников Павшим воинам — землякам в п. Ардашевский и д. Шухарды	До 09.05	7 класс, 8 класс	Регулярно, за исключением 2020 г.

Участие обучающихся, родителей, общественных организации в проектировании воспитательной среды в школе.

Созданы и работают внутришкольные структуры: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты в классах, Совет школы

Созданы и работают органы ученического самоуправления:

Ассамблея членов ДПО «ИКАР» (3 раза в год: сентябрь, январь, май)		
Совет старшеклассников(2 раза в четверть)	Совет командиров сводных отрядов(1 раз в 8 недель)	Совет старост (1 раз в четверть)
Комиссии, работающие всоставе совета: Учком Комиссия по организации досуговой деятельности Комиссия по спорту и ЗОЖ Комиссия по труду и экологии Комиссия по оформлению	Дежурство по школе, поддержание порядка и дисциплины	Совет дела
Актив класса	Дежурные по классу	Актив класса

Сводная ведомость определения уровня удовлетворенности обучающихся МКОУ СОШ с. Каринка деятельностью ОО в 2021 году

Класс	Среднее значение индекса	уровень
2	3,1	высокий
3	3,5	высокий
4	3,2	высокий
5	3,8	высокий
6	2,30	средний
7	2,16	средний
8	2,24	средний
9	2,9	средний
10	2,81	средний
11	2,9	средний

Сводная ведомость определения уровня сформированности мотивации учебной деятельности по МКОУ СОШ с. Каринка в 2021 году

Школа	Низкий	Достаточный	оптимальный
Начальная	5	13	21
Основная	9	8	15
Старшая	1	3	8

Изучение удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью

Класс	Средний балл	Уровень удовлетворенности
1	2,4	Средний
2	2,5	Средний
3	3,54	высокий
4	2,7	средний
5	2,5	средний
6	2,9	средний
7	2,94	средний
8	2,3	средний
9	2,7	средний
10	2,5	средний
11	2,34	средний

Опрос родителей показал: что более 70% родителей удовлетворены качеством образования в школе.

№	Вопрос	Варианты ответов %					
		Да	Скорее да, чем нет	И да и нет	Скорее нет чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей	42	22	31	0	2	3
2	Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в оборудованных кабинетах	34	42	22	2	0	0
3	Каковы, на Ваш взгляд, санитарно гигиенические условия в ОУ	20	43	31	3	0	3
4	Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья	31	38	26	4	1	0
5	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок	16	49	31	2	0	2
6	На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	37	39	16	3	0	5
7	Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями влияют на качество получаемого образования.	50	26	16	2	1	5

8	Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в вашем классе влияют на качество получаемого образования.	47	28	14	1	4	6
9	Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями в ОУ, где обучается Ваш ребенок, повышению качества знаний	53	24	15	0	0	8
10	Как бы Вы оценили качество питания в	11	40	39	5	0	5
11	Согласны ли Вы с тем, что в ОУ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией	46	16	26	2	2	8
12	Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности	53	16	26	3	0	2
13	Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ.	50	24	23	3	0	0
	Итого по школе	40,1	31,3	22,3	2,1	0,7	3,5

6. Участие школы в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках

№	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Результат	Количество участии
1	Харин Даниил	«Без срока давности»	Муниципальный	призер	1
2	Останин Тимофей	«Лидер года 2022»	Муниципальный	Диплом участника	1
3	Обухова Оксана Александровна	Смотр — конкурс пришкольных участков	Муниципальный	3	Учащие ся 4 — 9, 10 классов
4	Обухова Оксана Александровна	Смотр — конкурс пришкольных и экологической работы	Муниципальный	3	Учащие ся 1- 11 класс
5	Слесарева Анна, Мохова Валерия Корепанова Валькирия	«Мир в радуге профессий»	Муниципальный	Дипломы участников Победители и призеры:	28

	Пехпатрова Анастасия, Кушнерева Олеся, Пехпатрова Кристина Харин Даниил Шмакова Анастасия Вахрушев Григорий Сулова Ксения Душечкина Юлия Хардин Никита Агалаков Вадим Пиков Егор Березина Татьяна Сергеевна Учащиеся 8 класса			Грехнева Дарья, Обухов Степан, Ходырева София, Антонова Валерия, Вахрушев Григорий, Сорокопудов Даниил, Пехпатрова Анастасия, Кушнерова Олеся, Пиков Егор, Агалаков Вадим, Душечкина Юлия Сулова Ксения	
6	1 класс — 6 человек, 3 кл.- 15 человек, 5 кл. — 7 человек, Скобелкин Никита Воробьев Максим Злобина Мария Бикузин Михаил Токарев Владислав Углов Вадим Бушуева Татьяна Жолобова Диана Харина Анна Лялинва Анастасия Чугаев Антон Ростовцев Михаил Вахрушев Григорий Останин Тимофей	«Читаем вместе»	Муниципальный	Сертификаты Участника Дипломы , грамоты	42
7	1 — 11 классы,	Марафон добрых территорий «Добрая «Вятка»	Региональный	Грамоты и сертификаты участников	86
8	Вахрушев Григорий Останин Тимофей Ростовцев Михаил Коренюк Ася Колобова Светлана Сорокопудова Наталья	«Хочу гордиться своей Родиной»	региональный	Сертификаты участников диплом победителя	6

9	Харин Даниил Худышин Данияр Пиков Егор Вахрушев Григорий	«Родная земля талантами славится»	межрегионал ьный	Дипломы и грамоты победителей и призеров	4
10	Харин Даниил Сулова Ксения Харин Даниил Бузмакова Екатерина Кузнецова Эмилия Обухов Степан Пиков Егор Бармин Михаил Ростовцев Михаил Останин Тимофей Бикузин Михаил Углов Вадим Воробьев Максим Бяков Рустам Грехнева Дарья Антонова Валерия Токарева Кира Сорокопудова Наталья Скобелкин Никита Пикова Марина Вольхина Виктория Агалакова Маргарита Березин Даниил Блинов Роман Агалаков Вадим	«Осени прекрасная пора»	Муниципаль ный	Сертификаты «Стников», Гран- при- Бяков Рустам , Бармин Михаил – приз зрительских симпатий, призеры – 20 человек	25
11	Березин Даниил	Конструктор «Мир фантазии»		победитель	1
12	Пикова Марина Агалакова Маргарита Агалаков Виталий Вольхина Виктория Зорина Варвара Зорина Василиса 8 – 11 классы Шалапина Г.Е.			Шалапина Г.Е. Зорина Варвара, Зорина Василиса	

13	Обухов Степан Грехнева Дарья Войташенко Елизавета Харин Данил	Районная научно-практическая конференция «Человек и природа» проектных и исследовательских работ учащихся	Муниципальный этап	Диплом за 2, 3 места (4)	4
14	Грехнева Дарья Войташенко Елизавета Харин Данил	Областная научно-практическая конференция «Человек и природа» проектных и исследовательских работ учащихся	Региональный этап	Дипломы за 2, 3 место	3
15	Учащиеся 1 класса	«Смартик!»	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	7
16	Учащиеся 1, 3, 5, 8 -9 классов, ВД 9 – 11 классы	Конкурс видео флешмобов «Жить здорово!»	Муниципальный	Победители – 10	54
17	Родители Учащиеся начальной школы Учащиеся 5 – 9 классов Учащиеся 9 – 11 классов	Конкурс видео флешмобов «Будьте здоровы»	муниципальный	Призеры - 9	45
18	Учащиеся 5 – 6 классов	«Язык родной, дружи со мной!»	муниципальный	участники	4

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

10. Условия реализации внеурочной деятельности (для классов, обучающихся по ФГОС НОО)

Направление деятельности	кол-во часов
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	34
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	34
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	34
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	34
5. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	34

10.1. Внеурочная деятельность в 11 классах МКОУ СОШ с. Каринка в 2021 г.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I — VI классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ с. Каринка на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность

– понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определено базисным учебным планом и выбором родителей (законных представителей) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для 1-4 классов начинаются в 13.45 ; для 5-8 классов — 15.20, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											Всего
	I	II	III	iv	v	vi	vii	viii	ix	x	xi	
Спортивно-оздоровительное		1		1	1		1		-	-	-	11
Духовно-нравственное	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	11
Социальное		1		1	1	1	1	1	1	2	2	11
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	11
Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно—полезной досуговой деятельности обучающихся совместно общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в ОО.
9. Углубление содержания, форм, методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки обучающихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Название кружков и секций, клубов по направлениям деятельности

Спортивно-оздоровительное направление	Общеинтеллектуальное Направление	Духовно-нравственное направление	Общекультурное направление	Социальное направление
«Кладовая подвижных игр» 1— 4 классы	«Юным умникам и умницам» 1— 4 классы	«Школа добрых дел» 1— 4 классы	«Домисолька» 1— 4 классы	«Уроки нравственности» 1 — 4 классы
«Шахматы» 5-6 классы «Клуб шахматистов» 7 — 9 классы	«Истоки» 7 класс	«Искусство народов Вятки» 7 класс	«Школьная театр» 10-11 класс	«Мой выбор» 5 - 7 класс
	«Мир вокруг нас» 8 класс	«Мой край» 8 класс	«Вятский сундучок» 5 класс	«Украшаем мир вокруг себя» 8 класс
	«Удивительная химия» 9 класс	«Регионоведение» 9 класс	«Особенности культуры Вятского края» 9 класс	

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП ;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП, **но требует обновления за последние 25 лет.**

Оценка информационно-методических условий реализации ООП:

- общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения; В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Количество компьютеров - 22 шт

Мультимедийные проекторы - 3 шт.

Интерактивная доска- 1 шт Принтер

лазерный - 5 шт

Сканер , Ксерокс А4 - 2 шт.

Фотокамера - 1

Видеокамера - 1

Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, систематестирования, документ-камера)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов	15	16	13
Количество педагогов использующих информационно-коммуникационные технологии	13	14	11
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	8	9	10
Процент педагогов систематически Применяющих информационно-коммуникационные технологии	53	56	77

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС Сайт школы рассматривается в контексте информационно- образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристи к и сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная	- наличие карты сайта	нет
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же местена всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да

		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- НАЛИЧИЕ ПОЛНОЙ, ТОЧНОЙ И актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	нет
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционно-расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
	Навигация	- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
		- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	да
		- комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программные средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да

	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да		

Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

а) Программно-методическое обеспечение учебного плана

#	Название учебника	Автор Учебника	Издательство	Дата издания
	1 класс			
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	«Просвещение»	2011-2012
2	Литературное чтение	КЛИМАНОВА Л.Ф. ГОРЕЦКИЙ В.Г.	«Просвещение»	2011-2012
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение»	2011-2012
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Просвещение»	2011-2012
5	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	«Просвещение»	2011-2012
6	ИЗО	Неменская Л.А.	«Просвещение»	2011-2012
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева	«Просвещение»	2011-2012
8	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»	2011-2012
9	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2011-2012
	2 класс			
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Просвещение»	2012-2013
2	Литературное чтение	Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	«Просвещение»	2012-2013
3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	«Просвещение»	2012-2013
4	ИЗО	Коротаева Е.И.	«Просвещение»	2012-2013
5	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2012-2013
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева	«Просвещение»	2012-2013
7	Английский язык	КУЗО ВЛЕВ В.П. ЛАПА И.М.	«Просвещение»	2011-2012
	3 класс			
1	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И.	«Просвещение»	2013-2014
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2013-2014

3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий в.Г. Виноградская Л.А	«Просвещение»	2013-2014
4	ИЗО	Горяева Н.А. Неменская Л.А	«Просвещение»	2013-2014
5	Музыка	Критская Е.Д.	«Просвещение»	2013-2014
6	Технология	Роговцева Н.И. Богданова	«Просвещение»	2013-2014
7	Окружающий мир	Плешаков А.А	«Просвещение»	2013-2014
8	Английский язык	КУЗОВЛЕВ В.П. ЛАПА И.М.	«Просвещение»	2013-2014
9	Физкультура	Лях В.И	«Просвещение»	2013-2014
	4 класс			
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	«Просвещение»	2014-2015
3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова	«Просвещение»	2014-2015
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И.	«Просвещение»	2014-2015
5	ИЗО	Неменская Л.А	«Просвещение»	2014-2015
6	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий в.Г. Виноградская Л.А	«Просвещение»	2014-2015
7	Русский язык	Канакина, Горецкий	«Просвещение»	2014-2015
8	Английский язык	Биболетова М.З, Денисенко, Трубанева Н.Н	«Просвещение»	2010-2015
9	Музыка	Критская Е.Д	«Просвещение»	2014-2015
10	Физическая Культура	Лях В.В	«Просвещение»	2011-2012
11	Основы правос.культуры	Кураев А.В	Просвещение	2011

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 2019- 2020 учебный год.5класс

1	Основы мировых религиозных культур	Беглов,Сапин	«Просвещение»	2015
2	Русский язык	Ладыженская Т.А	«Просвещение»	2015
3	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение»	2015
4	История древнего мира	Витасин А.А. Годер Г.И.	«Просвещение»	2015
5	География	Баринаова ,Плешаков	«Просвещение»	2015
6	Математика	Виленкин Н.Я., жохов В.И., чесноков А.С.	«Мнемозина»	2015
7	Биология	Плешаков А.А. Сонин Н.И	«Дрофа»	2015
8	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В.	«Просвещение»	2015
9	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	2015
10	Технология (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Просвещение»	2015
11	Технология (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	«Вентана-граф»	2015
12	Физкультура	Виленский В.Я., Туревский И.М.	«Просвещение»	2013
13	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П	«Просвещение»	2015
14	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О	«Просвещение»	2013
15	Основы духовной нравственности	Виноградова	«Вентана-ГРАФ»	2015

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 2019-2020 учебный год.

6 КЛАСС

1	История средних веков	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	«Просвещение»	2016
2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Е., Журавлев В.П.	«Просвещение»	2016
3	История России	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Гареева М.А.	«Просвещение»	2016
4	Математика	Виленкин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	«Мнемозина»	2011-2016
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	«Просвещение»	2015
6	Обществознание	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И.	«Просвещение»	2016
7	Биология	Сонин Н.И., Сонина В.И.	«Дрофа»	2016
8	География	Герасимова Т.П., Неклюева Н.П.	«Дрофа»	2016
9	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф»	2017
10	Физкультура	Виленский В.А., Туревский И.М.	«Просвещение»	2013
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»	2015
12	ИЗО	Неменская Л.А.	«Просвещение»	2016
13	Музыка	Критская	«Просвещение»	2015
14	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	«Просвещение»	2016

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 7 класс

1	Английский Язык	Кузовлев	«Просвещение»	2017
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кодомцев С.Б., Позняк Э.Г.	«Просвещение»	2006-2017
3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И.	«Просвещение»	2006
4	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	«Дрофа»	2017
5	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	«Дрофа»	2017
6	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа»	2017
7	Технология	Гончаров Б.А.		
8	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	«Просвещение»	2017
9	Всеобщая история	Юдовская, Баранов П.А.	«Просвещение»	2017
10	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	«Просвещение»	2017
11	Литература	Коровина В.Я., Журавлев, Коровин В.И.	«Просвещение»	2015-2017
12	История России	Торкунов А.Е., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	«Просвещение»	2017

13	Алгебра	Миндюк Н.Г., Макарычев И.Ю	«Просвещение»	2017
14	Физкультура	Виленский В.Я., Туревский И.М., Торочкова	«Просвещение»	2015
15	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»	2017
16	Немецкий язык	Аверин М.М., Рорман Л.	«Просвещение»	2017
17	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	2017

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников 8 класс

1	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	«Просвещение»	2018
2	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	«Просвещение»	2018
3	Литература	Коровина В.Я	«Просвещение»	2006
4	Алгебра	Макарычев Ю.И., Миндюк Н.Г.	«Просвещение»	2018
5	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баринов П.а.	«Просвещение»	2011-2018
6	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	«Просвещение»	2018
7	Обществознание	Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И.	«Просвещение»	2010
8	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	«Дрофа»	2018
9	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	«Дрофа»	2018
10	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа»	2018
11	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа»	2000-2010
12	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	2018
13	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»	2018
14	ИЗО	Неменская Л.А.	«Просвещение»	2013-2018
15	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.В.	«Просвещение»	2015-2016
16	Технология	Гониаров Б.А	«Вентана-Граф»	2018
17	Немецкий язык	Аверин М.М., Джинф	«Просвещение»	2018
18	Физкультура	Лях В.И	«Просвещение»	2011

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 9 класс

1	Русский язык	Разумовская	«Просвещение»	2011
2	Литература	Коровина В.А., Журавлева В.П., Коровин	«Просвещение»	2006-2011
3	Английский язык	КУЗОВЛЕВ	«Просвещение»	2010-2013
4	Алгебра	МИНДЮК МАКАРЫЧЕВ.	«Мнемозина»	2019
5	История России	АРСЕНТЬЕВ В.Н.ДАНИЛОВ	«Просвещение»	2019
6	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	КРЕДЕР	ПРОСВЕЩЕНИЕ «	2011
7	ГЕОГРАФИЯ	АЛЕКСЕЕВ А.И.НИЗОВЦЕВ В.А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ	2019
8	ОбществознНание	Боголюбов Л.И., Матвеев А.И.	«Просвещение»	2010
9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	«Дрофа»	2006-2013
10	Физика	ПЕРЫШКИН	«Просвещение»	2006-2010
11	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа»	2000-2010
12	Информатика	БОСОВ	«Бином»	2019
13	Геометрия	Анасян Л.С., Бутузов В.Ф	«Просвещение»	2006-2011
14	ОБЖ	Смирновв А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»	2010
15	Технология	Симоненко В.Д., Богатырев А.Н.	«Вентана-Граф»	2005

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников 10 класс

1	Русский язык	ГольцеваН.Г., Шамшин И.В	«Русское слово»	2007-2013
2	Английский язык	Биболетова М.З.	«Титул»	2013
3	Литература	Журавлев В.П., Чалмаев В.А.,Михаилов В.	«Просвещение»	2013
4	Алгебра и начало анализа	Мордкович А.Ф.	«Мнемозина»	2011-2013
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	«Просвещение»	2006-2011
6	Информатика	Угринович Н.Г.	«Бином»	2013
7	История России	Загладин Н.В., Козленко С.И.	«Русское слово»	2013
8	Всеобщая История	Алексашина Л.Н.	«Мнемозина»	2011-2013

9	Обществознание	Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И.	«Просвещение»	2007
10	География	Максаковский В.П.	«Просвещение»	2005
11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И	«Дрофа»	2009
12	Физика	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	«Илекса»	2007
13	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа»	2008
14	МХК	Данилова Г.И.	«Дрофа»	2010
15	Технология	Симоненко В.Д., Матиш И.В.	«Вентана-Граф»	2000
16	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»	2013
17	Физкультура	Лях Л.В.	«Просвещение»	2013

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 11 класс

1	Русский язык	Гольцова Н.Т., Шамшин И.В.	«Русское слово»	2007-2013
2	История России	Загладин Н.В., Козленко С.И.	«Русское слово»	2013
3	Всеобщая история	Алексашина Л.НГ.	«Мнемозина»	2011
4	Литература	Журавлев В.П., Чалмаев В.А., Михайлов О.Н, Павловский	«Просвещение»	2011
5	Английский Язык	Биболетова М.З, Снежко Н.Д.	«Титул»	2009
6	Алгебра и начало	Мордкович А.Г.	«Бином»	2010
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф.	«Просвещение»	2007
8	Информатика	Угринович Н.Д.	«Бином»	2010
9	Обществознание	Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И.	«Просвещение»	2007
10	География	Максаковский В.П.	«Просвещение»	2005

11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б.	«Дрофа»	2013
12	Физика	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	«Мнемозина»	2013
13	Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	«Дрофа»	2002
14	МХК	Данилова Г.И.	«Дрофа»	2014
15	Технология	Симоненко В.О., Очинин О.П.	«Вентана-Граф»	2001
16	Физкультура	Лях Л.В.	«Просвещение»	2005
17	ОБЖ	Симоненко А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»	2015

Перечень рабочих программ

Название рабочей программы	класс	Ф.И.О. учителя
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	1	Скобелкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	1	Скобелкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	1	Скобелкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	1	Скобелкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	1	Скобелкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	1	Мохова В.П.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	1	Скобелкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	1	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	2	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	2	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	2	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	2	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	2	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	2	Мохова В.П.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»,	2	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	2	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	2	Шалапина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Мир вокруг нас»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (ИЗО)»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (Музыка)»	3	Мохова В.П.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	3	Березина Т.С.

Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	3	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	3	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	4	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	4	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	4	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	4	Березина Т.С..
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	4	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	4	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ»	4	Березина Т.С.

Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Вахрушев А.А
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Хардина А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Скобелкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Лялина Г.В
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	8	Лялина Г.В
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	9	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	5	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	6	Вахрушев А.А
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	7	Хардина А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	8	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	9	Лялина Ф.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	5	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	6	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	7	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	8	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	9	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	7	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	8	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	9	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу	8	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу	9	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	7	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	8	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	9	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология» девочки	5	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология» мальчики	5	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Боданин А.А.

Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	5	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	6	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	7	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	8	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	9	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	7	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	8	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	9	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	5	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	6	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	7	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	8	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	9	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	5	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебно курсу «Изобразительное искусство»	6	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	7	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	5	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	6	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	7	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	8	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	5	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	6	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	7	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	8	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	9	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	5	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	6	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	7	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	8	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	9	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	5	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	6	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	7	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	8	Зорина Ю.Э.

Рабочая программа по учебному курсу «История»	9	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	6	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	7	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	8	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	9	Зорина Ю.Э.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	10	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	11	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	10	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	11	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	10	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	11	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	10	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	11	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	11	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	10	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	11	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	10	Боданин А.А. Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	11	Боданин А.А. Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	11	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	10	Шалапина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	11	Шалапина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	10	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	11	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы творческого проектирования»	10	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы творческого проектирования»	11	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы экологического проектирования»	11	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы экологического проектирования»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	11	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	10	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	11	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Пирогова О.С.

Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Пирогова О.С.

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности

Название рабочей программы внеурочной деятельности	класс	Ф.И.О. педагога
«Юный исследователь»	1-2	Обухова О.А. Березина Т.С.
	3-4	
«Школа добрых дел»	1-2	Обухова О.А. Березина Т.С. Скобёлкина Е.В.
	3-4	
«Кладовая подвижных игр»	1-2	Токарев А.В.
	3-4	
«Домисолька»	1,2,3,4	Мохова В.П.
«Истоки»	5-6	Березина Т.С.
«»	1,2	Обухова О.А.
	3,4	Березина Т.С.
«Моя малая родина»	3	
«Вятский сундучок»	5-6	Лялина Г.В.
«Моя красивая школа»	5-6,8	
«Школьный театр»	10-11	Лялина Г.В.
«Мой выбор»	10-11	Дудырева Т.А.
«Истоки»	5-7	Зорина Ю.Э.
	8-9	
«Регионоведение»	9-11	Зорина Ю.Э.
«Шахматы»	5-7	Токарев А.В.
	8-9	
«Музейное дело»	8-11	Зорина Ю.Э.
«Здоровое питание»	9-11	Пирогова О.С.
«Кинодвиж»	9-11	Пирогова О.С.
«Математика»	9	Дудырева Т.А.
«Занимательная математика»	5-6	Дудырева Т.А.
«Занимательная математика»	7-8	Пирогова О.С.

Соответствие содержания подготовки обучающихся
требованиям стандарта

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели за счёт часов внеурочной деятельности (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май - по 4 урока по 45 минут каждый); во 2-4 классах — 45 минут.

Годовой учебный план начального общего
образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год'				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	136	136	473
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Роднойязыкиродная литература	Роднойрусскийязык	33	34	-	-	67
	Русскаяроднаялитература	-	-	-	-	0
Иностранныеязыки	Иностранныйязык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		<i>отноше</i>	<i>ий</i>			
Русский язык		33	34	34	34	135
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
этого по лп		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего
образования (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	4	4	14
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	-	-	2
	Русская родная литература	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ГТО – по III		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится с 12.05.2020 г. по 24.05.2020 г. в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Комплексная работа	Дифференцированная
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа

	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
Зкл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет Сдача норм ГТО

1. Распределение учебной нагрузки

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Сязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	136	102	102	646
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	17	17			17	51
	Литературное чтение н. родном языке	17	17			17	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Музыка	34	34	34	34	-	136

Искусство	Изобразительное иск сГТВО	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		884	952	1088	1088	1122	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Много: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)		102	68	0	34	0	204
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык или литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной языки родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	-		0,5	1,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	-		0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	История России (40-44 часа в год)		x	x	x	x	x
	Всеобщая история (24-28 часов в год)	x	x	x	x	x	x
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	32	33	33	151

		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	Русский язык	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1		1		3
Русский язык и литература	Русский язык	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Много: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)		3	2	0	1	0	6
Итого по УП (при 5-дневке)		29	30	32	33	33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33	157

5. Промежуточная аттестация.

— сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств); учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ СОШ с. Каринка.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год:

5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
6 кл	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа

	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл	Русский язык	Работа в форме ОГЭ
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Работа в форме ОГЭ
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа

	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Работа в форме ОГЭ
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Промежуточная аттестация 10-11 классах обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Каринка.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год:

10 класс	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
11 класс	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

Предметные области	Учебные предметы исс		Количество часов в неделю		Всего			
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс		
Общие	Учебные предметы	д	я	вс	х учебн	х планов		
Русский язык литература	Русский язык		Б	1	1	34	34	
	Литература		Б	3	3	102	102	
Родной язык родная литература*	Родной язык		Б	0,5	0,5	17	17	
	Родная литература		Б	0,5	0,5	17	17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	102	102	
Общественные науки	История		Б	2	2	68	68	
Математика информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Б	4	4	136	136	
Естественные науки	Астрономия		Б	1		34		
	Физика		Б	2	2	68	68	
Физическая культура, экология И ОСНОВЫ безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		Б	1	1	34	34	
	Физическая культура		Б	3	3	102	102	
Итого				21	20	714	680	
Учебные пред			еты по выбору из числа	обяз	ательных	предметн	ых областей	
Математика и информатика	Информатика		Б	1	1	34	34	
Общественные науки	Обществознание		Б	2	2	68	68	
	География		Б	1	1	34	34	
Естественные науки	Химия		Б	1	1	34	34	
	Биология		Б	1	1	34	34	
Индивидуальный проект				1		34		
Итого				7	6	238	204	
Предметы и курсы			по выбо	у				
Русский язык литература	Русский язык			1	2	34	68	

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	1	68	34
	Элективный курс (история)	1	1	34	34
	Элективный курс (обществознание)		1		34
	Элективный курс (биология)	1	1	34	34
	Элективный курс (история)	1	1	34	34
	Элективный курс (английский язык)		1		34
Итого		6	8	204	272
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		34	34	1156	1156

Элективные учебные предметы — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы развивают содержание базового учебного предмета биология, химия, физика, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне для подготовки к сдаче единого государственного экзамена. Элективные курсы представлены в таблице

Элективные курсы на 2021-2022 учебный год

Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	1	2
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	1
Элективный курс (история)	1	1
Элективный курс (биология)	1	1
Элективный курс (английский язык)		1

Направления	Формы организации	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	«Английский язык - язык для международного общения»	1	1
Духовно-нравственное	«Основы права» (обществознание)		1
Общекультурное	«Мировая художественная культура»		1
Социальное	«Мир профессий»	1	1
Спортивно-оздоровительному,	Секция «Спортивные игры»	1	1
	ИТОГО	5	5

Распределение учебной нагрузки на 2021- 2022 учебный год

Федеральный компонент		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Базовый уровень
		11
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровне	
	Базовый уровень	
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	Астрономия	0,5/0
	Региональный компонент	
	Основы проектирования	2
	Компонент образовательного учреждения	
	Математика. (Решение задач)	1
	Русский язык. (Искусство писать сочинение)	1
О	Вопросы естествознания (биологии)	1
	Решение задач по физике	0,5
	Информатика и ИКТ	0,5
	Химия (Подготовка к ЕГЭ)	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		34

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 11 классах на 2020-2021 учебный год:

11 к	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа

	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	МХК	Защита реферата
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Проектная работа
	Основы проектирования	Проектная работа

Вывод: содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям стандарта

Качество подготовки обучающихся по предметам
 Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
 МКОУ СОШ с.Каринка 2020 учебный год 9 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Учеников в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	Обухова О.А.	9	6	1	2	3	0
География	Колесников В.С.	9	4	0	2	2	0
Информатика и	Токарев А.В.	9	1	1	0	0	0
Математика	Токарев А.В.	9	9	1	4	4	0
Обществознание	Скобёлкина Ю.А.	9	3	0	2	1	0
Русский язык	Лялина Г.В.	9	9	4	2	3	0
Физика	Токарев А.В.	9	2	0	1	1	0
Химия	Пирогова О.С.	9	2	1	1	0	0

11 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе
Математика (базовая)	Токарев А.В.	1	0	4
Математика (профильная)	Токарев А.В.	2	0	44,5
Русский язык	Лялина Г.В.	3	0	67,3
Физика	Токарев А.В.	3	1	45,6

Качество знаний по предметам

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Средний балл	Качество
1	Пирогова О.С.	история	3,7	60
2	Скобёлкина Ю.А.	обществознание	3,64	47,22
5	Токарев А.В.	математика	3,71	55,81
7	Дудырева Т.А.	математика	3,71	55,81
8	Лялина Г.В.	русский язык	3,8	66,7
9	Лялина Г.В.	литература	4,03	63,2
10	Скобёлкина Е.В.	русский язык	3,67	58,3
11	Вахрушев А.А.	русский язык	3,75	62,5
12	Скобёлкина Е.В.	литература	4	66,7
13	Скобёлкина Ю.А.	МХК	5	100

14	Скобёлкина Ю.А.	история	3,9	63,3
15	Обухова О.А.	биология	3,83	62,3
16	Вахрушев А.А.	физкультура	4,76	100
17	Колесников В.С.	физкультура	4,62	100
18	Дудырева Т.А.	технология	5	100
19	Баданин А.А.	технология	4,67	100
20	Мохова В.П.	искусство (музыка)	4,75	100
21	Шаляпина Г.Е.	английский язык	3,91	69,32
22	Пирогова О.С.	химия	3,95	73,7
23	Вахрушев А.А.	информатика	4,16	84,38
24	Колесников В.С.	география	4,02	67,9
25	Дудырева Т.А.	искусство (ИЗО)	4,63	97,96
26	Токарев А.В.	физика	3,97	65,6
27	Токарев А.В.	ОБЖ	5	100

Уровень качества знаний по предметам

Класс Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всег
Русский язык	78	60	60	36	50	60	40	56	80	67	38
Литература	89	80	100	55	70	60	60	67	100	100	78
Иностранный язык (английский)	100	80	75	64	60	58	60	56	100	100	75
Второй иностранный язык (немецкий)						50	80				65
Математика	89	80	25	36	40			67	100	100	54
Алгебра						50	40				45
Геометрия						50	20				35
Информатика						50	100	100	100	100	90
История				45	40	50	40	56	100	100	61
Обществознание					90	50	20	78	100	100	62
Окружающий мир	89	80	100								89
География				72	70	60	40	56	100	100	71
Физика						50	40	67	100	100	71
Химия							60	78	80	100	79
Биология				64	50	50	80	56	100	100	71
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100			100
ИЗО	100	100	100	100	100	100		0			100

Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ						100	100	100	100	100	100
МХК									100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 года

№	Ф.И.О. участника	Класс	Награда	Предмет	Уровень
1	Грехнёва Дарья Артёмовна	9	Призёр	Русский язык	Муниципальный
2	Русских Владислав Дмитриевич	11	Призёр	Русский язык	Муниципальный
3	Войташенко Елизавета Сергеевна	9	Призёр	История	Муниципальный
4	Антонова Валерия Вячеславовна	8	Победитель	Химия	Муниципальный
5	Вахрушев Григорий Дмитриевич	7	Призёр	География	Муниципальный
6	Шмакова Анастасия Дмитриевна	11	Победитель	Биология	Муниципальный
7	Войташенко Елизавета Сергеевна	9	Призёр	Биология	Муниципальный

Оценка организации системы внутреннего мониторинга качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования — обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Каринка. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФКГОС;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МКОУ СОШ с. Каринка изучение общественного мнения о деятельности ОО
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития МКОУ СОШ с. Каринка на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных

программ в соответствии с требованиями ФКГОС осуществлялось следующими средствами:

Мониторинг качества образования учащихся

идко 130	Показатели	Технология	Отвественный	Выход
о вх д	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика уровня обучаемости, усвоения требований госстандарта (после повторения в 3-11кл).	Тесты, составленные по методике П.И.Третьякова. Административные контрольные работы	Учителя-предметники, зам. директора поУВР. Зам. директора поУВР	Индивидуальные беседы зам. Директора с учителями. Справка по итогам диагностики.
текущий	Проверка сформированности техники чтения в 2-8 кл. Диагностика качества усвоения госстандарта на уроках(по плану школы)	Тесты достижений, составленные по методике <i>о.г. Селивановой</i>	зам. директора поВР, по УВР. Зам. директора поУВР, учителя-предметники	Справка по итогам проверки. Индивидуальные беседы. Справка по итогам диагностики.
тематический	Диагностика уровня обученности по итогам Четверти. Состояние обученности по предметам у каждого учителя, по классам: -выполнение стандарта (% успеваемости); качество знаний.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.	Учителя-предметники, Зам директора по УВР.	Информация об итогах диагностики на педсовете. Справка по итогам четверти.
рубежный	Проверка сформированности техники чтения. Диагностика уровня сформированности -обязательных результатов обучения; -качества знаний. Состояние обученности по предметам , по классам за I полугодие.	Административные контрольные работы.	Зам. директора поУВР,ВР. Зам. директора поУВР.	Справка по итогам проверки. Анализ итогов полугодовой аттестации на педсовете.

ПОВТОЖНЫМ	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика результатов обучения по физике в 7,9 кл. химии в 8,10 кл.	Тесты по методике П.И.Третьякова. Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Индивидуальные беседы, обсуждение результатов на заседаниях ШМО. Справка по итогам к.р.
Тематической	Диагностика результатов обучения по географии в 6, 8 кл., истории в 5, 7, 9 кл. биологии в 6, 8, 10 кл.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Справки, индивидуальные беседы.
рубеж	Состояние обученности по предметам у каждого учителя	Тестовые работы	Зам. директора по УВР	Информация на педагогическом совете
Итоговой	Диагностика уровня обучаемости.	Тесты.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Обсуждение на заседаниях ШМО.
Итоговой и	Состояние обученности по предметам у каждого учителя.	Итоговые контрольные работы во 3 — 8 кл. Переводные экзамены в 10 кл. Результаты годовой аттестации.	Администрация школы. Зам. директора по УВР.	Справка и обсуждение итогов на педагогическом совете.

Кроме того каждым педагогом разработан мониторинг уровня достижения обучающимися планируемых результатов по предмету (вносится отдельным разделом в рабочую программу по предмету).

Вывод: в образовательной организации идет апробация системы внутренней оценки качества образования.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам учебной работы за 2020 учебный год

Переведено в следующий класс всего 86 чел.

Не аттестовано — 0

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность — по 1 предмету 0 чел., по 2-м и более предметам 1 чел., в т. ч.

Кол-во уч-ся, оставленных на повторный курс обучения всего 0 чел.

II. Анализ показателей деятельности ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43челове к
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38челове к
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46челове к /53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,33 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человека
1.19.1	Регионального уровня	10%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13челове
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек а/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92 од
1.29.1	Высшая	1челове
1.29.2	Первая	3челове
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	3челове
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4.челове ка
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 челов ек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. М