


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Каринка
Кирово-Чепецкого района Кировской области

-Одобрено: Педагогическим советом «26» августа 2023 г.	Утверждаю: Директор МКОУ СОШ с.Каринка  /Шаляпина Г.Е./ Приказ № 1/27 от «27» августа 2023 г.
---	--

Учебный план
основного общего образования (5 – 6 классы)
МКОУ СОШ с. Каринка
Кирово-Чепецкого района
Кировской области
на 2023-2024 учебный год

с. Каринка

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ СОШ с. Каринка, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 № 286;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- обновленных ФГОС ООО;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной и финансовой грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Каринка и реализуется в 5-6 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (Сан ПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом МКОУ СОШ с. Каринка.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с. Каринка осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки)

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий «Технологии» (V-IX классы)

1.9. Для использования при реализации образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Каринка выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Каринка.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана МКОУ СОШ с. Каринка в 2023-2024 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5-6 классах представлена предметами «Русский язык»; «Литература».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»**, а предмет **и «Литературное чтение на родном языке»** не изучается, так как нет возможностей ОО из-за кадрового состава и нет заявлений от родителей (законных представителей) на изучение данного предмета.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык»** и **«Второй иностранный язык»**. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и при наличии необходимых условий. В 2023-2024 учебном году **«Второй иностранный язык» не вводится**, так как нет возможностей ОО из-за кадрового состава и нет заявлений от родителей (законных представителей) на изучение данного предмета.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет **«Математика»**. В 5 - 6 классах формирование ИКТ-компетентности и функциональной грамотности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий в рамках урочной и во внеурочной деятельности обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: **«История»** и **«География»**.

В области **«Естественно-научные предметы»** изучается **«Биология»**.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VI классе построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета **«Технология»** изучается в рамках следующих направлений: **«Индустриальные технологии»** (**«Технология. Технический труд»**); **«Технологии ведения дома»** (**«Технология. Обслуживающий труд»**); **«Технология. Сельскохозяйственный труд»**. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета **«Технология»** значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Технология ведется по подгруппам для мальчиков и девочек отдельно.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю в предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область **ОДНКНР** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»** в 5 и 6 классах, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ с 4 класса.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В предметной области **Родной язык и родная литература** изучается предмет «**Родной русский язык**» **1 час**

Предметная область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена предметом «**Основы безопасности жизнедеятельности**» **1 час**

3. Распределение учебной нагрузки

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				11
	Литература	3	3				6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык						
	Русская родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3				6
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Вероятность и статистика						
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2				4
	Обществознание		1				1
	География	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Технология	2/2	2				6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2				4
Итого:		27/29	29				58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Родной язык и родная литература	Развитие речи	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)		2	1				3
Учебные недели		34	34				68
Итого по УП (при 5-дневке)		29	30				59
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30				59
Всего часов		986	10 20				

4. Внеурочная деятельность

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

4.2. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Кировской области»).

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется оптимизационной модели, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

1.4. Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам

1.5. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

1.6. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	кружок	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	кружок	34	34	34	34	34	170
Социальное	кружок	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	кружок	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	кружок	34	34	34	34	34	170
	Всего	170	170	170	170	170	850

1.7. Направления внеурочной деятельности ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
-------------------------------------	------------------------------	-----------------

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Каринка
Кирово-Чепецкого района Кировской области

Духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)		Изучение истории родного края. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Проведение экскурсий «Моё село во время войны», презентаций, интеллектуальных игр. Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, области.	Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.	
5 класс	«Разговоры о важном»			
6 класс				
7 класс				
8 класс				
9 класс	«Регионоведение»			
Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)		Проект «Цветы для школьного двора». Проект «Наши руки не знают скуки». Фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир».	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.	
5 класс	«РДДМ»			
6 класс				
7 класс				
8 класс 9 класс				Проект «Наша красивая школа»
Общеинтеллектуальное		Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, занятия в кружке, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, викторины, круглые столы, проекты. ЮИД	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.	
5 класс	«Функциональная грамотность»			
6 класс				
7 класс				«Английский с радостью»
8 класс				«Английский с радостью»
9 класс	«Химия вокруг нас»			
Общекультурное (эстетическое воспитание)		Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,	
5 класс	«Билет в будущее»			
6 класс				

7 класс	«Чудесная мастерская»	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
8 класс	«Город мастеров»		
9 класс	«В мире прекрасного»		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)		Работа спортивных секций. Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов». Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена». Работа спортивных секций. Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов». Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
5 класс	«Вятская шкатулка»		
6 класс	«Спортивный туризм»		
7 класс	«Спортивный туризм»		Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
8 класс	«Спортивные игры»		
9 класс			

5. Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-8 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);
- учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ СОШ с. Каринка».

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-9 классах
 на 2021-2022 учебный год:**

5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 6-9 классах
 на 2022-2023 учебный год:**

5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа села Каринка
 Кирово-Чепецкого района Кировской области

	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл	Русский язык	Работа в форме ОГЭ
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Работа в форме ОГЭ
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Работа в форме ОГЭ
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет