Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Каринка

Кирово-Чепецкого района Кировской области

Творческий социальный проект

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Авторы:

Совет музея

Руководитель:

Шаляпина Г.Е.

с.Каринка, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОЕКТУ

Номинация конкурса	Инновационные культурно-досуговые и Музейные акции и проекты.
Название проекта	«Моя малая родина»
Цель проекта	Усиление внимания к прошлому нашей малой родины через эмоционально-образного воздействие на посетителей комбинацией музейных и виртуальных средств коммуникации, как пространства, обладающего образовательным и воспитательным потенциалом
Задачи проекта	1. Кооперация усилий школа, дома культуры и общественных организаций с целью создания музейного пространства на базе школы. 2. Создание музейно-выставочного комплекса на базе школы с организаций экспозиций музея по направлениям краеведческой деятельности. 3. Использованием ресурсов ИКТ (QR-код), социальных сетей и сайта школы для организации и проведения виртуальных экскурсий и интерактивных занятий. 4. Создание программ интерактивной музейной деятельности для разновозрастных групп посетителей музея. 5. Организация пиар-кампании для интерактивной деятельности музея. 6. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, представляя ее результатов в виде проектов, листов интерактивной деятельности и экспонатов музея. 7. Осуществление материально-технической деятельности музея.
Исполнитель	Совет музея: Руководитель музея – Катаева Надежда Анатольевна, учитель начальных классов. Березина Татьяна Сергеевна – ответственная за работу музея в соцсетях, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР, грамота МОКО Кировской области, волонтер. Мохова Валентина Петровна – хранитель музея, директор дома культуры. Ростовцева Алиса Дмитриевна – пиар-менеджер, советник директора по вопросам воспитания, руководитель совета дела. Малафеева Кристина Викторовна – секретарь,

	учитель начальных классов, волонтер Агалакова Валентина Анатольевна – ответственная за разработку виртуальных заданий по деятельности музея. Добровольные помощники – волонтеры.
Адрес организации	Кировская область, Кирово-Чепецкий район с. Каринка, ул. Школьная, д.13
Почтовый адрес	613026 Кировская область, Кирово-Чепецкий район с. Каринка, ул. Школьная, д.13
Руководитель	Шаляпина Галина Евгеньевна Паспорт 3310 № 018961 выдан 17.08.2010 г. отдел УФМС России по Кировской области в Кирово-Чепецком районе e-mail: karinka_school@mail.ru Тел. 89229514955
	Реквизиты организации:
Ведущий бухгалтер	Ерженинова Натта Геннадьевна e-mail: karinka-bux@mail.ru
География проекта	Село Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области; Кирово-Чепецкий район, виртуальное пространство сообщества МКОУ СОШ с. Каринка
Целевая группа проекта	Дети дошкольного возраста – 30 человек Дети младшего школьного возраста – 30 человек Школьники основной и старшей школы – 40 человек Родители обучающихся – 150 человек Пенсионеры – более 150 человек Студенты и выпускники школы – до 50 человек Подписчики школьного сообщества – более 450 человек
Срок выполнения проекта	До 31мая 2025года
Запрашиваемая сумма	100000 (сто тысяч рублей)

ТВОРЧЕСКИЙ СОЦИАЛНЫЙ ПРОЕКТ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

ВВОДНАЯ СТАТЬЯ ПО ПРОЕКТУ

Ситуация в мире, которая сложилась вокруг нашей страны, поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в школе, требуют от выпускников школ осознания своей позиции в мире, понимания истоков нравственных устоев и знания истории своего родного края.

Важным моментом является также то, что государственная стратегия укрепления нашей страны, роста благосостояния ее жителей, устойчивое и успешное развитие требуют совершенствования человеческого потенциала.

Для решения таких стратегических задач важнейшим компонентом становится воспитание таких качеств личности как инициативность, способность творчески мыслить, чтобы находить нестандартные решения, умение выбирать свою профессиональную сферу, умение получать новые знания в течение всей жизни.

В основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющимися носителями духовных ценностей своего народа, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений воспитания подрастающих поколений.

Школьный музей, безусловно, можно отнести к одному из самых эффективных средств воздействия на эмоциональную сферу обучающихся. Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и показывает подлинные исторические документы и предметы. Нельзя не учитывать огромное влияние музейной действительности на воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участвуя в поисково-собирательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей села, района, области, независимо от темы, которую они изучают.

Еще одним важным моментом является использование ИКТ технологий в работе музея. Современные компьютерные технологии позволяют сделать работу музея интерактивной, то есть создать виртуальные экспозиции, сделать интересными и наполненными новым содержанием традиционные экскурсии или встречи. Использование листов деятельности для разного возраста посетителей помогают оптимизировать и активизировать эмоционально-волевую сферу посетителей. Интерактивность деятельности музея заключается в комбинации поисковых, практических и творческих методов при выполнении заданий музейной деятельности

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

Одним из важнейших направлений реализации Рабочей программы воспитания является программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы «Оставим свой след на земле». Она определяет основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству, своей «малой Родине».

МКОУ СОШ с. Каринка является активным участником конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Например, Березина Т.С. и Лялина Г.В. стали победителями конкурса управления культуры на лучшую реализованную практику по гражданско-патриотическому воспитанию, а Скобелкина Е.В. – призером. Одним из направлений поисковой и собирательной работы учащихся стали материалы о педагогах школы на сайте, а также в группах социальных сетей. Наша школа стала призером данного направления. Поисковая работа касалась также воинов интернационалистов. Итогом стали: создание Зала Воинской славы. В этом году мы реализовали проект «Парта Героя», посвященный выпускникам школы Коногорову А.Ю. и Кушнеру С.Н. В экспозиции зала находятся также материалы о ветеранах Великой Отечественной войны.

В нашей школе была успешно реализована идея виртуального музея на базе сайта нашей школы. Проект был реализован под руководством учителя истории Чувашовой Надежды Витальевны.

Следующим важным направлением формирования патриотических чувств у подрастающего поколения является проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам Российской истории. К таким событиям можно отнести встречи с ветеранами села, представителями трудовых

династий, ветеранами военных действий. К таким встречам готовимся совместно, включая практически все общественные организации села. Самыми запоминающимися стали встречи 15 февраля, посвященные воинам-интернационалистам. В этом году состоялась встреча с матерями воинов-интернационалистов и воинов СВО. Очень запоминающейся была встреча с выпускником школы 2004 года Барминым А.В., подполковником Росгвардии. Более того, у ребят есть опыт проведения мероприятий в виртуальном режиме. Данные мероприятия как раз отражают гражданско-патриотическое направление.

В школе с. Каринка накоплены определенные традиции, есть опыт поисковой краеведческой работы, опыт по сохранению истории школы и села, боевого пути, как ветеранов Великой Отечественной войны, так и незаметных героев боевых действий современного мира, а также материалы о детях войны и тружениках тыла. В школе созданы уголки боевой славы на основе собранных документов. Эти материалы имеют общественную значимость и социальную ценность для учащихся и жителей села.

Проектные работы учащихся отражают разные стороны жизни и быта людей. Одним из успешных проектов 2023года был проект Аси Коренюк, 9 класс, который рассказал о брендах и популярных товарах Кировской области.

При помощи и содействии администрации Мокрецовского сельского поселения была установлена Памятная доска Герою России Кушнеру Сергею.

Наши учащиеся ухаживают за парком Победы, посещают Памятник погибшим воинам-землякам в памятные даты, возлагают цветы, готовят и проводят памятные мероприятия.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Имеется богатый краеведческий материал, который требует осмысления, анализа, систематизации, обобщения и демонстрации. Многие страницы малой Родины – села Каринка, остаются еще неизученными в силу определенных трудностей. Есть много экспонатов, документов, свидетельств, но нет условий для осмотра и экскурсионного обозрения данного материала широкими слоями населения, гостями Кирово-Чепецкого района. Нет возможности менять экспозиции, проводить разные типы экскурсий.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Организация поисковой деятельности учащихся поможет восстановить по крупицам страницы истории родного села, развить интерес к истории малой родины, а сохранить эту информацию и донести до широкого круга общественности поможет организация школьной музейной комнаты и музейного зала в рекреации нашей школы.

В результате проекта необходимо создать музейную комнату и переоборудовать рекреацию 2 этажа рядом с кабинетом истории. Проект требует объединить усилия учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров, жителей села и посредством этого возбудить интерес к истории своей малой Родины. Мы надеемся заинтересовать гостей с. Каринка нашими экспонатами и реликвиями, которые мы разместим в экспозициях.

Учащиеся нашей школы получат практический опыт по музейной, поисковой и краеведческой работе. Они соберут краеведческий материал для научно-исследовательских работ, обеспечат впоследствии экскурсионное и лекционное обслуживание, узнают новое о прошлом, смогут по-новому взглянуть на настоящее и помогут бережно сохранить эти исторические частички знаний, являющиеся частью и иллюстрацией к истории всей страны.

В результате работы над проектом участники приобретут опыт по созданию рекламных роликов и их продвижению, созданию рекламных выступлений для разных групп посетителей: детей, подростков, выпускников, родителей, пенсионеров.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Усиление внимания к прошлому нашей малой родины через эмоционально-образное воздействие на посетителей комбинацией музейных и виртуальных средств коммуникации, как пространства, обладающего образовательным и воспитательным потенциалом.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Кооперация усилий школа, дома культуры и общественных организаций с целью создания музейного пространства на базе школы.
2. Создание музейно-выставочного комплекса на базе школы с организаций экспозиций музея по направлениям краеведческой деятельности.

3. Использованием ресурсов ИКТ (QR-кода), социальных сетей и сайта школы для организации и проведения online-экскурсий и выполнения заданий интерактивной деятельности.
4. Создание программ интерактивной музейной деятельности для разновозрастных групп посетителей музея.
5. Организация пиар-кампании для интерактивной деятельности музея.
6. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, представление ее результатов в виде проектов, листов интерактивной деятельности и экспонатов музея.
7. Осуществление материально-технической деятельности музея.

УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЗЕЯ

1. Созданы условия для кооперации в работе официальных структур (школа, дом культуры, администрация поселения) и общественных организаций (молодежной организации, совета ветеранов, женсовета).
2. Имеется помещение для создания музея, которое нужно переоборудовать, чтобы разместить экспонаты согласно темам, удобным для выполнения интерактивной деятельности.
3. Руководителем музея станет заинтересованный человек, выпускница школы Катаева Надежда Анатольевна, которая занимается поисково-краеведческой деятельностью уже несколько лет по личной инициативе.
4. Собран богатый краеведческий материал, предметы быта, фотографии, которые нужно систематизировать и разместить согласно темам.
5. Учащиеся школы регулярно ведут поисковую и исследовательскую работу, направленную на изучение важных ключевых моментов из жизни нашего села.
6. Накопленный материал требует знакомства с ним большего количества жителей и гостей села.

Команда проекта

Проект будет выполняться силами учащихся МКОУ СОШ с. Каринка под руководством:

руководителя проекта Г.Е. Шаляпиной – координатора деятельности, ответственного лица за организацию экономическо-хозяйственной деятельности по проекту, директора школы, ветерана труда.

Состав рабочей группы:

Мохова Валентина Петровна – координатор деятельности, директор Дома культуры, председатель Совета ветеранов.

Руководитель музея – Катаева Надежда Анатольевна, учитель начальных классов.

Березина Татьяна Сергеевна – ответственная за работу музея в соцсетях, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР, грамота МОКО Кировской области, волонтер, удостоена областной правительственной награды, призер межрегиональных конкурсов по проектам.

Ростовцева Алиса Дмитриевна – пиар-менеджер, советник директора по вопросам воспитания, руководитель совета дела, член молодежного совета при главе администрации Кирово-Чепецкого района.

Малафеева Кристина Викторовна – секретарь, учитель начальных классов, волонтер.

Агалакова Валентина Анатольевна – ответственная за разработку виртуальных заданий по деятельности музея и Программы интерактивной деятельности музея, Ветеран труда, звание «Почётный работник общего образования РФ».

Добровольные помощники – волонтеры.

Возраст участников проекта – 8 – 18 лет.

Анализ целевой аудитории проекта

Проект нашего музея рассчитан на различные целевые группы:

1. Дети дошкольного возраста. Мы рассчитываем на участие не менее, чем на 30 детей дошкольного возраста, (воспитанники Д/С «Рябинка»), которые пойдут в школу. Проект предполагает проведение рекламных и интерактивных занятий по истории школы, села, а также рекламных выступлений для участников летнего пришкольного лагеря (внуки и внучки жителей с. Каринка). Данные выступления являются пропедевтическими для освоения учебных программ внеурочной деятельности.
2. Школьники начальных классов. Мы ожидаем, что в проекте будут участвовать 30 детей младшего школьного возраста. Дети нуждаются в смене деятельности, изменениях форм получения знаний. Ожидается,

что именно они будут выполнять практические задания, работать с листами интерактивной деятельности.

3. Школьники основной и старшей школы. Проект музея рассчитан на активное участие подростков – 40 человек. Подросткам нужен поиск идеалов, смена деятельности, наполнение досуга новыми формами взаимодействия и получения жизненного опыта. Они выступают и как участники осуществления проекта, и как активные посетители, которые смогут участвовать в виртуальной и практической деятельности (выполнение проектов, работа с экспонатами и экспозициями, осуществление пиар-кампании, съемка рекламных роликов).
4. Родители обучающихся. Работа по проекту рассчитана на родителей учеников – 150 человек. Проект позволяет укрепить семейные отношения, приобрести новые дружеские или профессиональные связи. Он способствует взаимопониманию и взаимной поддержке членов семей Родители обладают информацией, которую можно применить в работе музея, материалами (экспонаты, фото и видео материалы и т.д.)
5. Пенсионеры – жители с. Каринка и окрестных деревень более 150 человек. Пенсионерам необходимо передать свой жизненный опыт, знания. Им нужны новые формы досуга.
6. Студенты и выпускники школы – до 50 человек. Проект предполагает продвижение их жизненного опыта как примера для подражания, активизации форм взаимодействия. Проект дает возможность самореализации и самовыражения.
7. Подписчики школьного сообщества – более 450 человек. Проект предполагает активное знакомство широкой общественности с виртуальными страницами музея. Он дает возможность обратной связи с аудиторией, обогащение фондов музея, продвижение идей.

Механизм реализации проекта

Проект предполагает консолидацию усилий учащихся школы, педагогов и родителей учащихся, а также выпускников школы нашего села для решения важной задачи – создания музея. Данное объединение реализуется через круглые столы социальных партнеров школы: сельской библиотеки, дома культуры, детского сада, администрации поселения, родительской общественности, членов детского движения, храма с. Каринка.

Дальнейшая работа заключается в определении зон ответственности каждой группы: активное накопление, анализ и систематизация информации,

экспонатов, подготовка витрин, грамотное и логичное описание экспонатов для каталога.

Следующим этапом станет подготовка экскурсий для полученных экспозиций и проведение их.

Очень важным моментом в реализации проекта является организация пиар-кампании деятельности, экспозиций, экспонатов музея. Пиар-кампания предполагает выступление перед разными группами целевой аудитории, размещение рекламных роликов о музее в социальных сетях школы, на сайте организации.

Особым пунктом станет наличие виртуальной платформы музея и использованием интерактивных заданий для учащихся и их родителей. С этой целью планируется подключение к созданию виртуальных экспозиций выпускников школы – специалистов в области ИКТ.

ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ

Срок реализации проекта – 1,5 года (январь 2024 года – июль 2025года).

1 этап – подготовительный: январь – июнь 2024г.

2 этап – основной: июнь – июль – декабрь 2024г.; январь – июнь 2025г.

3 этап – заключительный: июль 2025 г.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации проекта – 18 месяцев					
1	**Подготовительный этап**	2024 год					
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
	Формирование рабочей группы проекта	+	+				
	Подготовка рабочей документации проекта		+	+	+	+	
	Заключение договоров с исполнителями проекта				+	+	
	Закупка материалов и оборудования					+	+
2	**Основной этап**	2024 год					

		июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
	Анкетирование (опрос) участников проекта (начало, осуществление, оценка проекта)		+				+
	Проведение тематических мероприятий по проекту		+	+	+	+	+
	Создание информационного пространства проекта	+	+	+			
	Проведение пиар-кампании по проекту			+			+
	Создание и подготовка рабочей документации проекта (материалы проектов, программы, рабочие листы, экспонаты, положения, списки, журналы, тексты экскурсий).	+	+	+	+	+	+
	Выполнение практических технических работ по проекту	+	+	+	+	+	+
	Создание банка интерактивных занятий			+	+	+	+
3	**Заключительный этап**	2025 год					
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
	Создание информационного бюллетеня о проекте					+	+
	Итоговая презентация проекта						+
	Подготовка отчетности по проекту				+	+	

План реализации проекта предполагает:

№	Этапы деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1	Мозговой штурм по обсуждению плана создания музея на базе МКОУ СОШ с. Каринка (идея, база, шаги по достижению цели)	Директор, учитель истории	Январь 2024г	Решение о создании музейной комнаты; Приказ о создании музея
2	Создание плана создания музея на совете музея	Учитель истории	Январь - май 2024	Наличие утвержденного плана
3	Утверждение плана создания музея на педагогическом совете	Директор	Май 2024	Наличие утвержденного плана
4	Круглый стол по созданию Совета музея	Директор школы, директор Дома культуры	Март 2024г.	Списочный состав Совета музея
5	Ревизия и систематизация имеющихся материалов, ведение учетно-фондовой документации: каталок, картотека, инвентарная книга	Совет музея, учитель истории	В течение 2024 года	Наличие заявленной документации
6	Написание Положения о музее	Совет музея	Сентябрь 2024	Принятое Положение и Приказ об открытии музея
7	Написание Программы музея	Совет музея	Декабрь 2024	Принятие Программы работы музея
8	Проектирование экспозиций	Учитель истории	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Наличие виртуальных и предметно – документальных экспозиций
9	Организация поисковых групп	Классные руководители	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024г.	Выполнение поисковых и исследовательских проектов
10	Создание плана	Совет музея,	Январь	Приказ о списке

	поисковых и проектных работ: 1. Составление списка тем проектных и исследовательских работ 2. Распределение тем для работы в группах	Классные руководители	20243 года Февраль – май 2024года Сентябрь – май 2025 года	тем для проектов Приказ о распределении проектов по классам
11	Выполнение поисковых проектов по истории села, школы	Классные руководители	Январь 2024г. – январь 2025 года	Экспозиция проектных работ обучающихся
12	Активный сбор и накопление материалов для будущих экспозиций согласно тематике	Совет музея	В течение всего периода работы музея	Наличие экспонатов и документов для музея
13	Подготовка экспозиций: обработка экспонатов, подготовка витрин; грамотное, системное размещение и описание имеющихся экспонатов	Совет музея	В течение всего периода работы музея	Наличие оформленных экспозиций
14	Формулирование тематики и построение экскурсии	Учителя русского языка и литературы, учащиеся	Май – декабрь 2024года	Текст экскурсий
15	Оформление выставочной экспозиции	Совет музея	В течение года	Каталог экспозиции
16	Презентация музея	Совет музея	Январь 2025	Проведение экскурсии
17	Открытие музея	Администрация	Январь 2025	Проведение экскурсии
18	Создание роликов по истории школы и села к 95-летию Кирово-Чепецкого района	Детская организация	Январь – июнь 2024 года	Публикация роликов на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте»
19	Подготовка материалов	Руководитель	Сентябрь	Текстовое

	для тематических экскурсий	музея	2024 – декабрь 2024г	сопровождение экскурсий
20	Написание плана проведения экскурсий	Руководитель музея	Январь 2025г	План проведения экскурсий в электронном и бумажном вариантах
21	Утверждение плана экскурсий	Директор школы	Февраль 2025 года	Приказ об утверждении плана экскурсий
22	Проведение реальных экскурсий по музейной и выставочной комнатам	Директор музея	В течение года	Фото и видео отчеты
23	Подготовка экскурсоводов из числа обучающихся	Совет музея, учитель русского языка и литературы	В течение года	Список учащихся – экскурсоводов
24	Проведение «Круглого стола» по итогам проекта	Руководитель	Май 2025 года	Итоговый отчет Публичный отчет

Ожидаемые результаты реализации проекта.

Количественные	Качественные
1. Минимальное количество участников – около 600 человек 2. Обучение методике проведения экскурсий не менее 10 учащихся 3. Создание Программы интерактивных занятий с примерами рабочих листов (не менее 5) 4. Создание и функционирование виртуального музея на странице в социальных сетях 5. Проведение не менее 5 виртуальных экскурсий по экспозициям музея 6. Создание следующих экспозиций в музее: «Трудовая слава нашего села»; «История школы в лицах»; «Мы гордимся нашими защитниками», «Кирово-Чепецкому району – 95 лет»; «История храма – Церкви Вознесения»; «Архитектурные стили села»;	1. Повышение интереса к истории родного села, малой родины среди детской и молодежной аудитории 2. Реализация нового подхода к организации деятельности музея через ИКТ-технологии и виртуальные занятия 3. Повышение роли образовательного пространства музея для подрастающего поколения через интерактивные формы работы 4. Формирование атмосферы праздника, дружбы, взаимодействия и поиска нового.

«Богатства природного мира»; «Ремесла нашей округи» 7. Проведение не менее 5 видов экскурсий по экспозициям музея с разновозрастными группами 8. Выполнение исследовательских проектов – по темам музея – 7	5. Формирование единого воспитательного и образовательного пространства на территории поселения.

В ходе реализации проекта будет опробован механизм популяризации знаний о родном крае выполнение исследовательских, поисковых проектов, организацию виртуальных экскурсий и выполнение творческих заданий.

Создание музея и организация его деятельности в разных формах, включая очную и виртуальную, позволит улучшить состояние образовательной и досуговой деятельности детей и подростков.

Проект «Моя малая Родина» познакомит участников проекта с достопримечательными и памятными местами села Каринка и окрестностей, повысит интерес к природным богатствам, которые являются наследием Кировской области.

Участники проекта смогут принять участие в конкурсах проектных работ, включая региональные и всероссийские. Молодежь и подростки смогут получить профессиональные навыки, необходимые во многих востребованных профессиях.

Ресурсное обеспечение проекта

Вид ресурса	Содержание
Административно-организационные	Приказы об организации группы музея Положения по работе музея Программа деятельности музея Должностные обязанности членов группы проекта Протоколы заседаний Итоги опросов и анкет Фото и видео записи по деятельности проекта Журналы учета Разработки занятий Программа экскурсий очных и виртуальных Текстовое сопровождение к экскурсиям План экспозиций и выставок Программа внеурочной деятельности (2)

Кадровые	Руководитель музея Педагог по подготовке экскурсоводов Секретарь музея Педагог по работе с группой связей с общественностью
Материальные	Оборудование для музейной комнаты: стеллажи, полки Оборудование для экспозиций Оборудование для фото и видеосъемки Канцелярские принадлежности

Расчет бюджета проекта

№п/п	Наименование статьи расходов	Сумма (в рублях)
1	Расходы на оплату труда	0,00
1.1	Фонд оплаты труда	0,00
1.2	Налоги и сборы на оплату труда	0,00
2	Расходы на организацию работ и выполнение работ	91670,00
2.1	Расходы на приобретение оборудования и расходных материалов	91670,00
2.2	Расходы на канцелярские принадлежности	8330,00
Требуемая сумма финансирования		100000,00

Смета бюджета проекта

№ п/п	Наименование статьи расхода	Цена (в рублях)	Количество (штук)	Стоимость (в рублях)
1	Мобильная книжная стойка стеллаж МедиаАрт МКС	27602,00	1	27602,00
2	Пюпитр для вертикального экспонирования	4502,00	3	13506,00
3	Профессиональная цифровая фотокамера D7200 24X	19406,00	1	19406,00
4	Ноутбук 15,6 Lenovo V15 IGL Celeron	31356,00	1	31356,00
5	Бумага SvetoCopy A4 Classic 80 г/м2 5 пачек, 500 листов	3096,00	2	6192,00
6	Пакетная пленка для ламинирования Brouberg Пленки – заготовки, 100 шт.	646,00	3	1938,00
Итого:				**100000,00**

Письменный комментарий к смете проекта

Все работы по проекту выполняются участниками проекта как волонтерские действия.

Оборудование для музея, а именно: стеллажи, стойки необходимы для размещения экспонатов музея.

Цифровое оборудование является необходимым условием для ведения виртуальной деятельности музея.

Канцелярские принадлежности необходимы для ведения документации музея и оформления экспозиций музея.