

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете МКОУ СОШ с. Каринка
Протокол №3 от 26.02.2024г.

УТВЕРЖДЁН:
Директор школы МКОУ СОШ с. Каринка
Шаляпина Г.Е.
Приказ №__ от 28.02.2024г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. КАРИНКА
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО
РАЙОНА КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ЗА 2022-2023 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

| | |
|---|--|
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области |
| Юридический адрес | 613026, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Каринка, ул. Школьная, д. 13. |
| Наличие филиалов | нет |
| Фактический адрес | 613026, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Каринка, ул. Школьная, д. 13 |
| Телефоны. Факс | (883361) 78-2-16 |
| Адрес электронной почты | karinka_school@mail.ru |
| Сайт | http://shkolakarinka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Учредители | Администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области |
| Договор с учредителем | от 26 апреля 2011 г Свидетельство о внесении записи в ЕГР Серия 43 № 002356821 от «28» марта 2012 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Кировской области. |
| Лицензия | серия 43 № 000221 дата выдачи 21 марта 2011 года, срок действия - бессрочно, кем выдана - Департаментом образования Кировской области |
| Тип ОУ | общеобразовательное учреждение |
| Вид ОУ | средняя общеобразовательная школа |

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных [ФГОС НОО](#) в 1 классе), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных [ФГОС ООО](#) в 5 классе), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

2. Нормативно-правовая база ОУ

Устав учреждения (реквизиты свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ последних изменений, вносимых в устав) №2164350238336 от «04» апреля 2016г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области 04апреля 2016 года.

Приём граждан в МКОУ СОШ с. Каринка на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом МКОУ СОШ с. Каринка, локальными актами МКОУ СОШ с. Каринка.

3. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Комплектование классов МКОУСОШ с. Каринка 2022-2023 учебный год (на 01.03.2022)

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|-----------------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|-------|
| Кол-во уч-ся в классе | 6 | 5 | 6 | 9 | 14 | 8 | 6 | 3 | 4 | 8 | 0 | 77 |
| Кол-во учащихся по ступеням | 26 | | | | 43 | | | | 8 | | | |

4. Оценка системы управления организации

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ СОШ с. Каринка в соответствии с действующим законодательством. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ с. Каринка.

| № п/ | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж Педагогически | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|------|---|------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1) | Директор школы | Шаляпина Галина Евгеньевна | высшее | 35 | 1 | СЗД |
| 2) | Заместитель директора по воспитательной работе | Березина Татьяна Сергеевна | Средне-специальное | 11 | 0 | Первая |
| 3) | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Обухова Оксана Александровна | высшее | 21 | 1 | Первая |
| 4) | Заведующий по хозяйственной части | Шавкунова Марина Викторовна | средне-специальное | - | 1 | - |

3

Все члены администрации имеют стаж педагогической работы больше 10 лет, стаж административной работы – 3 года, имеют опыт работы.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с. Каринка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные

4

документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Совет школы

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно- общественного характера управления в школе создан

Совет школы. Работа Совета школы проводится согласно плану:

Сентябрь

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе. Изучение нормативно-правовой базы обучения и воспитания.
2. Совершенствование условий для безопасного обучения и воспитания в школе. Организация питания.

Декабрь

1. Роль семьи в воспитании и образовании детей. Гражданско-патриотическое воспитание в школе.
2. Безопасность информационной среды в учреждении.

Март

1. Дополнительное онлайн –образование от ЦДОШ г. Кирова.
2. Введение предметов ОРКСЭ и ОДНКНР
3. Изменения учебного плана в связи с введением обновленного ФГОС

Май

1. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.
2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2023 году.
3. Утверждение программы летней занятости обучающихся.
4. Представление к награждению по итогам работы за год.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Образовательная программа школы;
- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитательной деятельности школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст.28² Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

| Всего педагогов | Всего аттестовано | Аттестовано на высшую квалификационную категорию | Аттестовано на первую квалификационную категорию | Аттестовано на соответствие занимаемой должности |
|-----------------|-------------------|--|--|--|
| 16 | 13 | 1 | 4 | 6 |

Вновь прибывшие на работу учителя имеют стаж работы менее 2 лет, через год будут аттестоваться на СЗД.

Учителя, у которых закончился срок аттестации – собирают документы на подтверждение квалификационной категории.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

| Наименование учебного предмета | Укомплектованность педагогам и в целом по учебному предмету (кол-во/%) | Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС | | Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | |
|---|--|---|--|---------------|--|-------------------------------------|
| | | | кол-во | % по предмету | кол-во | // % от числа педагогов по предмету |
| Русский язык | 4 / 100% | 2 человека- средне-специальное 2 человека - высшее образование | 4 | 100% | 2 | 50% |
| Литературное чтение | 4 / 100% | 2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное | 4 | 100% | 2 | 50% |
| Иностранный язык | 1/100% | Высшее образование | 1 | 100% | - | - |
| Математика | 4 / 100% | 2 человека - высшее образование, 1 человека- средне-специальное | 4 | 100% | 2 | 50% |
| Окружающий мир | 4 / 100% | 2 человека - высшее образование 1 человека- средне-специальное | 4 | 100% | 2 | 50% |
| Музыка | 1/100% | 1 человека - высшее образование | 1 | 100% | - | - |
| Изобразительное искусство | 2/100% | 2 человека - высшее образование | 1 | 50% | 1 | 50% |
| Технология | 2/100% | 2 человека - высшее образование | 1 | 50% | 1 | 50% |
| Физическая культура | 2/100% | 1 человека - высшее образование 1 человека- средне-специальное | 1 | 50% | 1 | 50% |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1/100% | 1 человека- высшее образование | 1 | 100% | 1 | 100% |

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

| Наименование учебного предмета | Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%) | Соответствие базового образования педагогов преподаваемым предметам | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет | | Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | |
|--|---|---|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | кол-во | % от числа педагогов по предмету | кол-во | % от числа педагогов по предмету |
| Русский язык | 2/100% | Соответствуют 100% | 1 | 50% | - | 50% |
| Литература | 2/100% | Соответствуют 100% | 1 | 50% | - | 50% |
| Иностранный язык | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 50% | - | - |
| Математика | 2/100% | Соответствуют 100% | 1 | 50% | 1 | 50% |
| Информатика и ИКТ | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 50% | | |
| История | 1/100% | Соответствует 100% | - | - | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/100% | Соответствует 100% | - | - | | |
| География | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | - | - |
| Физика | 2/100% | Соответствует 100% | 1 | 50% | 1 | 50% |
| Химия | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Биология | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Искусство (музыка) | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | | |
| Искусство (ИЗО) | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | | |
| Технология | 1/100% | Соответствует 50% | 1 | 100% | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | | |
| Физическая культура | 2/100% | Соответствует 50% | 1 | 50% | | |

Кадровое обеспечение СОО (10 класс, 11кл - отсутствует)

| Наименование учебного предмета | Укомплектованность педагогов в целом по учебному предмету (кол-во/%) | Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет | | Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | |
|--|--|---|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | кол-во | % от числа педагогов ПО предмету | кол-во | % от ЧИСЛО педагогов по предмету |
| Русский язык | 1/100% | Соответствуют 100% | 1 | 100% | | |
| Литература | 1/100% | Соответствуют 100% | 1 | 100% | | |
| Иностранный Язык | 1/100% | Соответствуют 100% | 1 | 100% | | |
| Математика | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | | |
| История | 1/100% | соответствует | - | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/100% | соответствует | - | | | |
| Физическая культура | 1/100% | Соответствуют 100% | - | | | |
| ОБЖ | 1/100% | Соответствует 100% | - | | | |
| География | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | | |
| Физика | 1/100% | Соответствуют 100% | 1 | 100% | | |
| Химия | 1/100% | соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Биология | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 1/100% | Соответствует 100% | | | | |
| Основы проектирования | 1/100% | Соответствует 100% | | | | |

Информация о педагогических кадрах

| № <i>nl</i> | ФИО педагога | Уровень образования (Какое ОУ закончил) | Специальность по диплому | Занимаемая должность |
|----------------|---|---|---|--|
| 1 | Зорина Юли Эдуардовна | Незаконченное высшее ВГГУ | Учитель истории | Учитель истории и обществознания |
| 2 | Шаляпина Галина Евгеньевна | Высшее КГПИ им. Ленина 1987г. КВ 350897 | Учитель английского и немецкого языков | Директор Учитель иностранного языка |
| 3 | Скобёлкина Елена Валерьевна | Высшее Карагандинский ПИ 1990г. ТВ 752293 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов |
| 4 | Дудырева Татьяна Анатольевна | Высшее КГПИ 1980г. ЖВ 344365 | Учитель математики | Учитель математики, ИЗО, технологии |
| 5 | Лялина Галина Вениаминовна | Высшее КГПИ 1974г. Ю 606039 | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы |
| 6 | Колесников Василий Сергеевич | Высшее ВГПУ 1996 г. УВ 546807 | Учитель географии | Учитель географии и физической культуры |
| 7 | Щеклеина Наталья Георгиевна (совместитель) | Высшее ВГПУ | Учитель биологии и химии | Учитель химии |
| 8 | Березина Татьяна Сергеевна | Среднее проф. Образование 2011г. КПК 43 СПА0000717 | Преподавание в начальных классах | Зам. Директора по ВР Учитель начальных классов |
| 9 | Обухова Оксана Александровна | Высшее ВГГУ 2010г. ВСГ 5651582 | Учитель биологии | Зам. Директора по УВР Учитель начальных классов |
| | | Среднее проф обр. Орловское пед. училище 2001 АК 0316257 | Преподавание в начальных классах | |
| 10 | Мохова Валентина Петровна (совместитель) | Средне специальное КПУ 1977г. | Художественный руководитель | Учитель музыки |
| 11 | Баданин Анатолий Алексеевич | Среднее специальное 2004г. ВАПК | Техник | Учитель технологии |
| 12 | Ростовцева Алиса Дмитриевна | Высшее 12.07.2022 ФГБОУВО «Вятский государственный университет» г. Киров | Педагогическое образование с двумя профилями (физика, информатика) | Учитель физики ИКТ |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|----------------------------|
| 13 | Мохова Татьяна Юрьевна (совместитель) | Высшее КГПИ 1983 г | Учитель физики и математики | Учитель математики, физики |
| 14 | Катаева Надежда Анатольевна | Среднее проф обр. Халтуринское педучилище | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов |
| 15 | Малафеева Кристина Викторовна | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 03.07.2015г. | Диплом переподготовки на ведение профессиональной деятельности в сфере образования | Учитель начальных классов |
| 16 | Зорина Яна Александровна | Проф.переподготовка «Московская академия проф. компетенций» | Педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и прикладное искусство) | Учитель ИЗО и технологии |

3. Сведения о прохождении курсовой подготовки за последние 3 года

| № | Ф.И.О. | должность | Программа курсов | Количество |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| | | | | часов |
| 1. | Скобёлкина Елена Валерьевна | Учитель начальных классов | <ul style="list-style-type: none"> Орлята России, сертификат, 2023 «Основ здорового питания детей» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023 Школа современного учителя литературы, 2023 <ul style="list-style-type: none"> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022 | 10ч |
| | | | | 15ч |
| | | | | 36ч |
| | | | | 144 часа |
| | | | | 100ч |
| | | | | 48ч |
| 2. | Лялина Галина Вениаминовна | Учитель русского языка и литературы | <ul style="list-style-type: none"> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 | 48ч |
| 3 | Березина Татьяна Сергеевна | Учитель начальных классов | <ul style="list-style-type: none"> Орлята России, сертификат, 2023 Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность Конструктор летнего лагеря, сертификат Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе ОО Школа Современного учителя начальных классов, 2022 Реализация требований обновленных | 10ч |
| | | | | 72 |
| | | | | 16ч |
| | | | | 56 ч |
| | | | | 100 ч |
| | | | | 48ч |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> Сертификат «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ОО» 2023, Всероссийский образовательный портал | 2 ч |
| 4 | Зорина Яна Александровна | Учитель изобразительного искусства | <ul style="list-style-type: none"> Мастерская профессионального роста педагога, 2023 Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС, 2022 Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения, 2022 | 56ч 48ч 12ч |
| 5 | Шаляпина Галина Евгеньевна | Директор Учитель иностранного языка | <ul style="list-style-type: none"> Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками, декабрь 2022г Дополнительное профессиональное обучение в области пожарной безопасности, 2022, март Обучение на курсах по программе обучения руководителей и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, 2022, март Проведена проверка знаний охраны труда, 2022 <ul style="list-style-type: none"> Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС, 2022 Менеджмент в образовании, 2023 | 144ч 2ч 36ч 40ч 48ч 48ч 100ч |
| 6 | Обухова Оксана Александровна | Учитель начальных классов | <ul style="list-style-type: none"> Современные технологии инклюзивного образования, 2023 Орлята России, сертификат, 2023 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022 Методика подготовки к ЕГЭ по биологии, 2023, Москва, ООО «Столичный центр» Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биологии), 2023 Свидетельство участника педагогической секции «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», 2023 Диплом переподготовки Методическое сопровождение педагогического процесса» | 72 10ч 48ч 36ч 36ч 2ч 1000ч |
| 7 | Дудырева Татьяна Анатольевна | Учитель математики | <p>-Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «формирование единых подходов в оценивании ВПР)</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе</p> | 48ч 56ч |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|------------|
| | | | - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 | 48ч |
| | | | - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022 | 48ч |
| 8 | Колесников Василий Сергеевич | Учитель географии и физической культуры | <ul style="list-style-type: none"> Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС (модуль «формирование единых подходов в оценивании ВПР по географии) Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | 48ч 36ч |
| 9 | Баданин Анатолий Алексеевич | Учитель технологии | <ul style="list-style-type: none"> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023 | 48 |

Курсовая подготовка учителей –управленцев

| ФИО | Организация | Название | Дата |
|------------------------------|---|---|------------------|
| Обухова Оксана Александровна | Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды, 48ч | КОГОАУ «ИРО Кировской области» Н.В. Соколова | 16.10-21.10.2023 |
| Дудырева Татьяна Анатольевна | Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды, 48ч | КОГОАУ «ИРО Кировской области», Н.В. Соколова | 16.10-21.10.2023 |
| Шаляпина Галина Евгеньевна | Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды, 48ч | КОГОАУ «ИРО Кировской области» Н.В. Соколова | 16.10-21.10.2023 |
| Березина Татьяна Сергеевна | Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: управленческий аспект, 36ч | Г. Москва, Институт изучения детства, семьи и воспитания» | 13.06-30.06.2023 |

Курсовая подготовка учителей по ИКТ «Новые компетентности педагога в условиях цифровизации образования» 2023г, г.Киров «Центр профессиональных инноваций» - 90%

| | |
|---|---|
| Общее число педагогов, приступающих к реализации обновленных ФГОС | Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации |
| 16 человек | 14 человек |

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям, но требует повышение квалификационной категории 25% учителей.

4. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

4.1. Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема выступления | Уровень семинара (районный, областной) |
|------------------------------|---------------------------|--|--|
| Шаляпина Галина Евгеньевна | Учитель английского языка | «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | Районный |
| Лялина Галина Вениаминовна | Учитель русского языка | Воспитательный потенциал урока | Школьный |
| Обухова Оксана Александровна | Завуч | Внедрение обновленных ФГОС: новые подходы проведения урока Формирование личностных УУД на уроках биологии | Школьный Районный |

4.2. Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема выступления | Уровень конференции (районный, окружной, областной) |
|----------------------------|------------------|---|---|
| Березина Татьяна Сергеевна | Начальные классы | • «Инновационные здоровьесберегающие технологии» образовательный портал | Всероссийский |

4.3. Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Название конкурса | Уровень конкурса | Итог участия (участник, победитель, дипломант, призер) |
|-----------------------------|------------------|--|------------------|--|
| Скобёлкина Елена Валерьевна | Начальные классы | Конкурс открыток к Новому 2024 году | Районный | Благодарность за подготовку призеров и победителей |
| | | Активное участие в профсоюзном проекте, 2023 | Районный | сертификат |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|---|--|
| | | Акция «Наш бессмертный полк» | Всероссийский | Грамота |
| | | Викторина «Время знаний» | Всероссийский | Диплом руководителю за подготовку победителя 1 место |
| | | Образовательный марафон «День рождения Учи.ру», 2022г Итоги за 1 полугодие Подготовка победителя олимпиады по русскому языку | Всероссийский | Грамота за 2 место Сертификат 1 место в школе Диплом |
| | | Олимпиада Организация обучения детей ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» | Всероссийский | Диплом |
| Шаляпина Галина Евгеньевна | Учитель английского языка | Конкурс ДПО «Икар» Подготовка победителя конкурса Новогодней открытки Подготовка участника конкурса «Я-гений» | Районный Районный Всероссийский | Диплом победителя Благодарность Грамота |
| | | Конкурс открыток к Новому 2024 году | Районный | Благодарность за подготовку призеров и победителей |
| Березина Татьяна Сергеевна | Начальные классы | «Год педагога и наставника», 2023 г. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования» 02.02.2022 г. Молодая семья Конкурс профессионального мастерства «Разработка кл. часа» Конкурс «Организация работы с обучающимися ОВЗ в условиях ФГОС Благодарность Олимпиада «Подари знание» Благодарность Добровольцы России За творческий педагогический труд За повышение профессионально компетентности | Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Областной Районный Всероссийский Областной Международный | Министерства Обр Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Почетная грамота МО Благодарность |
| Дудырева Татьяна Анатольевна | Учитель математик и | Конкурс родительских собраний «Азбука дорог для родителей» | Районный | Диплом 2 место |
| | | Конкурс открыток к Новому 2023 году | Районный | Благодарность за подготовку призеров и победителей |
| Зорина Яна Александровна | Учитель ИЗО | Конкурс-вставка «Дизайн текстиля» | Международный | Диплом 3 степени |
| Зорина Юлия | Учитель | Конкурс «Букет на 1 сентября» | Районный | Сертификат |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|---------------|----------------------|
| Эдуардовна | истории и обществознания | | | |
| Обухова Оксана Александровна | Учитель начальных классов | «Интенсивная подготовка к ЕГЭ с использованием «1С:Образования», 2022 | Всероссийский | Сертификат участника |

4.4. Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема публикации | Название сборника | Уровень (областной, всероссийский) |
|----------------------------|---------------------------|--|--|------------------------------------|
| Березина Татьяна Сергеевна | Начальные классы | Статья «Использование QR кодов в процессе обучения» | «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС» | Региональный |
| Шаляпина Галина Евгеньевна | Учитель английского языка | «Мотивирование слабо читающих обучающихся в процессе создания буктрейлеров на занятиях внеурочной деятельности по иностранному языку » | «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику современного педагога» | Региональный |

Вебинары

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема публикации | Название сборника | Уровень (областной, всероссийский) |
|----------------------------|------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| Березина Татьяна Сергеевна | Начальные классы | «Особенности выстраивания индивидуальных траекторий» | ИРО | Региональный |

4.5. Возможности профессионального самообразования педагогов в условиях школьных и районных методических объединении

В 2022 - 2023 учебном году МКОУ СОШ с. Каринка начала работу над единой методической темой:

«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель: создание условий для повышения качества обучения учащихся школы, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Пути повышения уровня образования за счет:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
2. Совершенствование воспитательной системы школы
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4. Научно-методического обеспечения образовательных стандартов, повышения уровня комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
5. Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
6. Модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
7. Расширение зоны взаимодействия с участниками образовательного процесса за счёт ЭЖ, ЭД, сайта школы, социальных сетей, функционирования официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
8. Обеспечения комплексной безопасности школы;
9. Оснащения спортивной деятельности школы;
10. Участия в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений: Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей математики, информатики, физики;

ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей.

Организация системы дополнительного образования:

ЦЕЛЬ: создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Повение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
2. Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
3. Освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, научно- исследовательские работы);

Направление деятельности учреждения выбраны в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепцией развития дополнительного образования.

Направления деятельности

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

| Направление деятельности кружков, секций | Всего кружков, работающих от школы (кол. часов) | Название | Всего кружков, работающих от ДДТ //кол. часов | Охват детей | |
|--|---|---------------------------|---|-------------|------------|
| | | | | Кол-во | % |
| Общее количество кружков | 6 | | 6 // 14 | 76 | 100 |
| Предметные | | | | | |
| Технические | | Робототехника | 2 | 29 | 37 |
| Юннатские | | | | | |
| Краеведческие | 2 | РДШ Орлята России | | 18 29 | 22 37 |
| Экологические | 1 | Эколята | | 13 | 16 |
| | 1 | Молодые защитники природы | | 13 | 16 |
| Художественно-эстетические | 2 | Мажоретки Театр | 2 | 29 13 | 37 16 |
| Социально-педагогические | | Активист + | 2 | 29 | 37 |
| Спортивные секции | | ОФП Спортивные игры | 2 2 | 18 12 | 24 16 |
| Юнармия | | Юнармия | 4 | 14 | 18 |
| БДД (ОБЖ) | 1 | ЮИД «Перекресток» | | 11 | 14 |

5. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

Темы реализуемых в школе программ, проектов по организации воспитательной деятельности

Средствами разрешения проблем личностного самоопределения и саморазвития, мотивации обучающихся на здоровый образ жизни, овладения духовно-нравственными ценностями является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Данный идеал выступает в роли идеальной цели программируемого процесса воспитания учащихся образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ с. Каринка

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- б) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников. Такой подход рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарным планам воспитательной работы МКОУ СОШ с. Каринка и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой Школой и (или) в которых Школа принимает участие.

Приоритетные ценности системы воспитания учащихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей:

- Патриотизм,
- Социальная солидарность,
- Гражданственность,
- Семья,
- Труд и Творчество,
- Наука,
- Искусство и Литература,
- Природа,
- Человечество.

Также значимыми ценностями для школьного сообщества являются:

- Самореализация,
- Индивидуальность,
- Самостоятельность,
- Нравственность,
- Успешность,

Креативность.

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года:

•Повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;

Заседание № 1:

Планирование ВР на учебный год

Особенности построения программы ВР в классе

Заседание №2

Информационная культура классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения обновленных ФГОС второго поколения;

Новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;

Заседание №3

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);

Систематизация и отслеживание индивидуальных результатов воспитательного процесса

Заседание №4

Организация информационно-методической и практической помощи родителям в воспитательной работе с обучающимися;

Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

Обеспечение популяризации собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

5.1. Основные направления воспитательной

деятельности ОО

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания определяет как приоритетный фактор воспитание компетентного гражданина России. Генеральная цель ОО: воспитывать гражданина и патриота России, который способен выдержать конкуренцию в высокотехнологичном современном мире, развивая свои таланты и способности и опираясь на национальные традиции и идеалы.

Воспитательная работа в школе реализуется через следующие модули

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Школа – территория здоровья»

Модуль « Подросток и закон»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Системообразующими видами деятельности являются:

- Гражданско-патриотическая
- Учебно-познавательная
- Оздоровительная
- Социально-педагогическая
- Творческая
- Исследовательская

1. Формы, методики, технологии в организации воспитательной деятельности в ОО.

• Конкурсы «Лидер года», «Мое портфолио», «Самый активный класс», «Лучший дежурный отряд»

• Единый классный час

• Социальные акции «Мы — единая Россия», «Будь толерантным!», «Будь здоров!», «День Героев России», «Покормите птиц зимой», «Зеленый наряд»

• «Вахта памяти»

• Дежурство у памятника Павшим воинам-землякам

• Организация дежурства по сводным отрядам

• Проектная деятельность

• Исследовательская деятельность

• Праздник чести школы

• Участие в концертах сельского Дома культуры и смотрах художественной самодеятельности

• Предметные недели

• Литературные вечера

• Познавательные квесты

• Взаимодействие с организациями социума в вопросах воспитания: общественная КДН и ЗП, администрация поселения, Дом культуры, сельская библиотека, сельхозпредприятие, церковь Вознесения

• Школьная ассамблея

• «Доска почета», «Лучшие спортсмены»

• Работа совета старшеклассников

• Социальные пробы: «1 час с представителем профессии», работа вожатых в ДОЛ, день самоуправления, деятельность органов самоуправления

- Библиотечные уроки
- Трудовые десанты

- Экологические акции
- Туристические походы по окрестностям села и в близлежащие районы
- Портфолио (личное, летопись классного коллектива)
- Совместные с родителями праздники, конкурсы и соревнования

Встречи с известными людьми села, представителями сельскохозяйственных профессий

- Организация внеклассной деятельности по возрастным группам
- Итоговый мониторинг воспитательного процесса
- Семинары — практикумы для классных руководителей

Диагностики, используемые для определения эффективности воспитательной работы в школе, классе:

Анализ уровня воспитанности учащихся (метод экспертной оценки Н.Е.Капустиной).

Анализ изменений отдельных сторон жизни и школы (методика Байбородовой).

Анализ степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Анализ состояния самоуправления

Анализ общественной активности учащихся (методика Е.Н.Степанова).

Методики, определяющие духовно-нравственную направленность личности.

Социально-психологическое тестирование.

Методики, определяющие степень эффективность воспитательного воздействия во внеклассной и внеурочной деятельности.

Методическая и образовательная деятельность школы

Ключевые направления школы:

1. Обновление содержания образования.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

Для её реализации сформулированы следующие задачи:

- реализация мероприятий плана по организации применения профессиональных стандартов;
- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в образовательный процесс современных методов, технологий и инноваций, обеспечивающих формирование УУД в условиях ФГОС;
- создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы;
- осуществление работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенций педагогов.

Наличие и организация работы музея, зала, комнаты боевой славы, тематических стендов

В связи с тем, что виртуальный музей на сайте школы был создан на интернет – платформе «Народ», которая в данный момент прекратила свое функционирование, в дополнение к имеющемуся ресурсу были созданы и пополняются материалы в группе в «VK»

| № | Вид материалов, название стенда, рубрики | Тема материалов | Ссылка |
|----|---|--|---|
| 1 | Учителя МКОУ СОШ с. Каринка | Учителя — ветераны | https://vk.com/wall-187132015_2139 |
| 2 | Молодые учителя — выпускники школы с. Каринка | Березина Т.С. Обухова О.А. Вахрушев А.А. Ростовцева А.Д | https://vk.com/wall-187132015_2140 |
| 3 | «Ими гордимся» | Марихина Н.Н. Сулова Л.В. Ростовцева А.Д Кротова М.А. Сулов А.В. Ермакова Е.И. Кротова А.А. Гуляева Т.С. Кремлева Д.О. Гуляева Е.С. Марцунь И.В. Изместьев И.В. | https://vk.com/wall-187132015_2315 |
| 4 | «Лидеры детской организации» | Войташенко Елизавета Останин Тимофей Коренюк Василий | https://vk.com/wall-187132015_1994 |
| 5 | «Путь в профессию» | Марцунь Ирина Коренюк Илья Ермакова Мария Кощеева Дарья Ходырева Ксения Вахрушева Анна Коренюк Илья | https://vk.com/wall-187132015_423 |
| 6. | Открытие парты героя | | https://ok.ru/profile/589121717418/statuses/156725905546666 |
| | Тематические стенды | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | «Путешествие по родному краю» | Сменные экспозиции о Кирово-Чепецком районе | Проект Колобовой Светланы и Коренюк Аси |
| 2 | «Равнение на медалистов» | Сменные экспозиции о выпускниках школы, получивших золотые и серебряные медали за курс средней школы | https://vk.com/wall-187132015_2268 |
| 3 | «Спортивная гордость» | Лучшие спортсмены школы | https://vk.com/wall-187132015_1790 |

Уход за военными памятниками, обелисками

| № | Мероприятие | Сроки | Участники | Регулярность |
|---|---|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Уборка в парке у памятника Павшим воинам — землякам | До 8 мая | 1 — 11 классы | еженедельно |
| 2 | Уборка снега у памятника Павшим воинам — землякам | С 1.11 по 31.04 | 5 — 11 классы Дежурные отряды | Приборка регулярно, 1 раз в неделю |
| 3 | Проведение митингов у памятника Павшим воинам — землякам | 9.05 22. 06 | 1 — 11 классы | Регулярно |
| 4 | Приборка территории у памятников Павшим воинам — землякам в п. Ардашевский и д. Шухарды | До 09.05 | 7 класс, 8 класс | Ежегодно |

Участие обучающихся, родителей, общественных организации в проектировании воспитательной среды в школе.

Созданы и работают внутришкольные структуры: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты в классах, Совет школы

Созданы и работают органы ученического самоуправления:

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Ассамблея членов ДПО «ИКАР» (3 раза в год: сентябрь, январь, май) | | |
| Совет старшеклассников (2 раза в четверть) | Совет командиров сводных отрядов (1 раз в 6 недель) | Совет старост (1 раз в четверть) |

| | | |
|---|--|--------------|
| Комиссии, работающие в составе совета: Учком Комиссия по организации досуговой деятельности Комиссия по спорту и ЗОЖ Комиссия по труду и экологии Комиссия оформителей | Дежурство по школе, поддержание порядка и дисциплины | Совет дела |
| Актив класса | Дежурные по классу | Актив класса |

Сводная ведомость определения уровня удовлетворенности обучающихся МКОУ СОШ с. Каринка деятельностью ОО в 2022 году

| Класс | Среднее значение индекса | уровень |
|-------|--------------------------|---------|
| 2 | 3,1 | высокий |
| 3 | 2,30 | средний |
| 4 | 2,81 | средний |
| 5 | 3,8 | высокий |
| 6 | 3,5 | высокий |
| 7 | 2,16 | средний |
| 8 | 2,24 | средний |
| 9 | 2,9 | средний |
| 11 | 3,2 | высокий |

Сводная ведомость определения уровня сформированности мотивации учебной деятельности по МКОУ СОШ с. Каринка в 2022 году

| Школа | Низкий | Достаточный | Оптимальный |
|-----------|--------|-------------|-------------|
| Начальная | 5 | 11 | 20 |
| Основная | 9 | 8 | 16 |
| Старшая | 1 | 1 | 5 |

Изучение удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью

| Класс | Средний балл | Уровень удовлетворенности |
|-------|--------------|---------------------------|
| 1 | 2,4 | Средний |
| 2 | 2,5 | Средний |
| 3 | 3,54 | высокий |
| 4 | 2,7 | средний |
| 5 | 2,5 | средний |
| 6 | 2,9 | средний |
| 7 | 3,5 | высокий |
| 8 | 2,3 | средний |
| 9 | 3,57 | высокий |
| 11 | 2,34 | средний |

6. Участие школы в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках

| Участие в мероприятии | Название конкурса | Количество призеров и | Количество |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|------------|
| | | | |

| | | победител ей | |
|---------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (11 олимпиад) | 17 | 14 олимпиад – 34 участника |
| Всероссийский | Конкурс «Газета «Лидер-это я!» | Команда Активист+ | 28 |
| Всероссийский | «Смартик!» Смарт -кенгуру | 5 | 23 |
| Всероссийский | Русский медвежонок | 2 | 25 |
| Всероссийский | Астра | 3 | 27 |
| Международный | Пегас | 4 | 10 |
| Всероссийский | Гимн воде | 3 | 17 |
| ВсеросОШ | Районный этап Всероссийская ОлимпиадаШкольников | 6 | 15 |
| Районный | Конкурс «Безопасное колесо», этап «Творческое выступление» | Диплом Участника команды | 5 |
| Районный | конкурс творческих работ «Дорога в космос» номинация «Стартуют в космос корабли» | 15 | 21 |
| Районный | Акция «Добрая Вятка» | Участники | 76 |
| Районный этап | Областной конкурс детского творчества «Образы земли» | 13 | 17 |
| Районный | «Мир в радуге профессий» | 8 | 14 |
| Районный | Фотоконкурс «Хорошо, что ты есть брат(сестра) | 3 | 8 |
| Районный | Сочинение «Без срока давности» | 1 | 1 |
| Районный | Соревнования по баскетболу 2 команды (мальчики и девочки) | 2 | 2 |
| Районный | Конкурс «Конструктор – мир фантазий» | 1 | 1 |
| Районный | Районный конкурс новогодних открыток | 1 2 | 2 7 |
| Районный | Конкурс лидеров «Твори добро!» | 1 | 1 |
| Районный | Исследовательских работ «ЧиП» | 1 | 1 |
| Областной | Исследовательских работ «Я познаю природу» | 1 | 1 |

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Учащиеся участвуют в конкурсах и занимают призовые места.

7. Условия реализации внеурочной деятельности (для классов, обучающихся по ФГОС НОО)

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно—полезной досуговой деятельности обучающихся совместно общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в ОО.
9. Углубление содержания, форм, методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки обучающихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Название кружков и секций, клубов по направлениям деятельности

| Спортивно-оздоровительное направление | Обще-интеллектуальное Направление | Духовно-нравственное направление | Общекультурное направление | Социальное направление |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | «Конструирование и математика» 1 — 4 классы | Разговоры о важном 1-11кл | «Орлята России» 1 — 4 классы | «Билет в будущее» 1-4кл |
| | «Математическая грамотность» 7-8 класс «За страницами географии» 9, 10 | «Функциональная грамотность: естественно-научная направленность» 5-6 класс | РДДМ 5-11кл | «Вятский сундучок» 5-7 классы |
| Кружковая работа | «Удивительная химия» 7-8 классы | «Регионоведение» 9, 10 классы | | |

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП ;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП, **но требует обновления за последние 25 лет.**

Оценка информационно-методических условий реализации ООП:

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Количество компьютеров - 23 шт

Мультимедийные проекторы - 2 шт.

Интерактивная доска- 2 шт

Принтер лазерный - 1 шт

Сканер, Ксерокс А4 - 2 шт.

Видеокамера - 1

Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, систематестирования, документ-камера)

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогов | 13 | 16 | 16 |
| Количество педагогов использующих информационно-коммуникационные технологии | 11 | 14 | 14 |
| Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии | 10 | 14 | 14 |

Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

а) Программно- методическое обеспечение учебного плана

| # | Название учебника | Автор Учебника | Издательство | Дата издания |
|---|---------------------|--|---------------|--------------|
| | 1 класс | | | |
| 1 | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. | «Просвещение» | 2022 |
| 2 | Литературное чтение | КЛИМАНОВА Л.Ф. ГОРЕЦКИЙ В.Г. | «Просвещение» | 2022 |
| 3 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | «Просвещение» | 2022 |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Крючкова | «Просвещение» | 2022 |
| 5 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | «Просвещение» | 2022 |
| 6 | ИЗО | Неменская Л.А | «Просвещение» | 2022 |
| 7 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева | «Просвещение» | 2022 |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. | «Просвещение» | 2022 |
| 9 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | «Просвещение» | 2022 |
| | 2 класс-4 класс | | | |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А Крючкова | «Просвещение» | 2013, 2022 |
| 2 | Литературное чтение | КЛИМАНОВА Л.Ф. ГОРЕЦКИЙ В.Г., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. | «Просвещение» | 2013. 2022 |
| 3 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | «Просвещение» | 2013, 2022 |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---------------|------------|
| 4 | ИЗО | Неменский Л.А. | «Просвещение» | 2013, 2022 |
| 5 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | «Просвещение» | 2013, 2022 |
| 6 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. | «Просвещение» | 2014, 2022 |
| 7 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева | «Просвещение» | 2013, 2022 |
| 8 | Английский язык | Кузовлев В.П. Лапа И.М. | «Просвещение» | 2012, 2022 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|---------------|-----------|
| 3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий в.Г. Виноградская Л.А | «Просвещение» | 2013-2014 |
| 4 | ИЗО | Горяева Н.А. Неменская Л.А | «Просвещение» | 2013-2014 |
| 5 | Музыка | Критская Е.Д. | «Просвещение» | 2013-2014 |
| 6 | Технология | Роговцева Н.И. Богданова | «Просвещение» | 2013-2014 |
| 7 | Окружающий мир | Плешаков А.А | «Просвещение» | 2013-2014 |
| 8 | Английский язык | КУЗОВЛЕВ В.П. ЛАПА И.М. | «Просвещение» | 2013-2014 |
| 9 | Физкультура | Лях В.И | «Просвещение» | 2013-2014 |
| | 4 класс | | | |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | «Просвещение» | 2014-2015 |
| 3 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова | «Просвещение» | 2014-2015 |
| 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. | «Просвещение» | 2014-2015 |
| 5 | ИЗО | Неменская Л.А | «Просвещение» | 2014-2015 |
| 6 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий в.Г. Виноградская Л.А | «Просвещение» | 2014-2015 |
| 7 | Русский язык | Канакина, Горецкий | «Просвещение» | 2014-2015 |
| 8 | Английский язык | Биболетова М.З, Денисенко, Трубанева Н.Н | «Просвещение» | 2010-2015 |
| 9 | Музыка | Критская Е.Д | «Просвещение» | 2014-2015 |
| 10 | Физическая Культура | Лях В.В | «Просвещение» | 2011-2012 |
| 11 | Основы правос.культуры | Кураев А.В | Просвещение | 2011 |

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 2019- 2020 учебный год.5класс

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|----------------|------|
| 1 | Основы мировых религиозных культур | Беглов,Сапин | «Просвещение» | 2015 |
| 2 | Русский язык | Ладыженская Т.А | «Просвещение» | 2015 |
| 3 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | «Просвещение» | 2015 |
| 4 | История древнего мира | Витасин А.А. Годер Г.И. | «Просвещение» | 2015 |
| 5 | География | Алексеев А.И., Николина В.В. | «Просвещение» | 2015 |
| 6 | Математика | Виленкин Н.Я., жохов В.И., чесноков А.С. | «Мнемозина» | 2015 |
| 7 | Биология | Плешаков А.А. Сонин Н.И | «Дрофа» | 2015 |
| 8 | ИЗО | Горяева Н.А., Островская О.В. | «Просвещение» | 2015 |
| 9 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | «Просвещение» | 2015 |
| 10 | Технология (девочки) | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | «Просвещение» | 2015 |
| 11 | Технология (мальчики) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | «Вентана-граф» | 2015 |
| 12 | Физкультура | Виленский В.Я., Туревский И.М. | «Просвещение» | 2013 |
| 13 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П | «Просвещение» | 2015 |
| 14 | ОБЖ | Смирнова А.Т., Хренников Б.О | «Просвещение» | 2013 |
| 15 | Основы духовной нравственности | Виноградова Н.Ф. | «Вентана-ГРАФ» | 2015 |

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 2019-2020 учебный год.

6 КЛАСС

| | | | | |
|----|-----------------------|---|----------------|-----------|
| 1 | История средних веков | Агибалова Е.В. Донской Г.М. | «Просвещение» | 2016 |
| 2 | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Е., Журавлев В.П. | «Просвещение» | 2016 |
| 3 | История России | Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Гареева М.А. | «Просвещение» | 2016 |
| 4 | Математика | Виленин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | «Мнемозина» | 2011-2016 |
| 5 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. | «Просвещение» | 2015 |
| 6 | Обществознание | Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. | «Просвещение» | 2016 |
| 7 | Биология | Сонин Н.И., Сониная В.И. | «Дрофа» | 2016 |
| 8 | География | Герасимова Т.П., Неклюева Н.П. | «Дрофа» | 2016 |
| 9 | Технология | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | «Вентана-Граф» | 2017 |
| 10 | Физкультура | Виленин В.А., Туревский И.М. | «Просвещение» | 2013 |
| 11 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» | 2015 |
| 12 | ИЗО | Неменская Л.А. | «Просвещение» | 2016 |
| 13 | Музыка | Критская | «Просвещение» | 2015 |
| 14 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. | «Просвещение» | 2016 |

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 7 класс

| | | | | |
|----|------------------|---|---------------|-----------|
| 1 | Английский Язык | Кузовлев | «Просвещение» | 2017 |
| 2 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кодомцев С.Б., Позняк Э.Г. | «Просвещение» | 2006-2017 |
| 3 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И. | «Просвещение» | 2006 |
| 4 | География | Алексеев А.И., Низовцев В.А. | «Дрофа» | 2017 |
| 5 | Биология | Пономарева И.Н. | «Дрофа» | 2017 |
| 6 | Физика | Перышкин А.В. | «Дрофа» | 2017 |
| 7 | Технология | Гончаров Б.А. | | |
| 8 | ИЗО | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | «Просвещение» | 2017 |
| 9 | Всеобщая история | Юдовская, Баранов П.А. | «Просвещение» | 2017 |
| 10 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., | «Просвещение» | 2017 |
| 11 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев, Коровин В.И. | «Просвещение» | 2015-2017 |
| 12 | История России | Торкунов А.Е., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. | «Просвещение» | 2017 |

| | | | | |
|----|---------------|---|---------------|------|
| 13 | Алгебра | Миндюк Н.Г., Макарычев И.Ю | «Просвещение» | 2017 |
| 14 | Физкультура | Виленский В.Я., Туревский И.М., Торочкова | «Просвещение» | 2015 |
| 15 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» | 2017 |
| 16 | Немецкий язык | Аверин М.М., Рорман Л. | «Просвещение» | 2017 |
| 17 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | «Бином» | 2017 |

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников 8 класс

| | | | | |
|----|------------------|-------------------------------------|----------------|-----------|
| 1 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. | «Просвещение» | 2018 |
| 2 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., | «Просвещение» | 2018 |
| 3 | Литература | Коровина В.Я | «Просвещение» | 2006 |
| 4 | Алгебра | Макарычев Ю.И., Миндюк Н.Г. | «Просвещение» | 2018 |
| 5 | Всеобщая история | Юдовская А.Я., Баринов П.а. | «Просвещение» | 2011-2018 |
| 6 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | «Просвещение» | 2018 |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И. | «Просвещение» | 2010 |
| 8 | География | Алексеев А.И., Низовцев В.А. | «Дрофа» | 2018 |
| 9 | Биология | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | «Дрофа» | 2018 |
| 10 | Физика | Перышкин А.В. | «Дрофа» | 2018 |
| 11 | Химия | Габриелян О.С. | «Дрофа» | 2000-2010 |
| 12 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | «Бином» | 2018 |
| 13 | ОБЖ | Смирнова А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» | 2018 |
| 14 | ИЗО | Неменская Л.А. | «Просвещение» | 2013-2018 |
| 15 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.В. | «Просвещение» | 2015-2016 |
| 16 | Технология | Гониаров Б.А | «Вентана-Граф» | 2018 |
| 17 | Немецкий язык | Аверин М.М., Джинф | «Просвещение» | 2018 |
| 18 | Физкультура | Лях В.И | «Просвещение» | 2011 |

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 9 класс

| | | | | |
|----|------------------|--|----------------|-----------|
| 1 | Русский язык | Разумовская | «Просвещение» | 2011 |
| 2 | Литература | Коровина В.А., Журавлева В.П., Коровин | «Просвещение» | 2006-2011 |
| 3 | Английский язык | КУЗОВЛЕВ | «Просвещение» | 2010-2013 |
| 4 | Алгебра | МИНДЮК МАКАРЫЧЕВ. | «Мнемозина» | 2019 |
| 5 | История России | АРСЕНТЬЕВ В.Н.ДАНИЛОВ | «Просвещение» | 2019 |
| 6 | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | КРЕДЕР | ПРОСВЕЩЕНИЕ « | 2011 |
| 7 | ГЕОГРАФИЯ | АЛЕКСЕЕВ А.И.НИЗОВЦЕВ В.А. | ПРОСВЕЩЕНИЕ | 2019 |
| 8 | ОбществознНание | Боголюбов Л.И., Матвеев А.И. | «Просвещение» | 2010 |
| 9 | Биология | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. | «Дрофа» | 2006-2013 |
| 10 | Физика | ПЕРЫШКИН | «Просвещение» | 2006-2010 |
| 11 | Химия | Габриелян О.С. | «Дрофа» | 2000-2010 |
| 12 | Информатика | БОСОВ | «Бином» | 2019 |
| 13 | Геометрия | Анасян Л.С., Бутузов В.Ф | «Просвещение» | 2006-2011 |
| 14 | ОБЖ | Смирновв А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» | 2010 |
| 15 | Технология | Симоненко В.Д., Богатырев А.Н. | «Вентана-Граф» | 2005 |

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников 10 класс

| | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------|-----------|
| 1 | Русский язык | ГольцеваН.Г., Шамшин И.В | «Русское слово» | 2007-2013 |
| 2 | Английский язык | Биболетова М.З. | «Титул» | 2013 |
| 3 | Литература | Журавлев В.П., Чалмаев В.А.,Михаилов В. | «Просвещение» | 2013 |
| 4 | Алгебра и начало анализа | Мордкович А.Ф. | «Мнемозина» | 2011-2013 |
| 5 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. | «Просвещение» | 2006-2011 |
| 6 | Информатика | Угринович Н.Г. | «Бином» | 2013 |
| 7 | История России | Загладин Н.В., Козленко С.И. | «Русское слово» | 2013 |
| 8 | Всеобщая История | Алексашина Л.Н. | «Мнемозина» | 2011-2013 |

| | | | | |
|----|----------------|--|----------------|------|
| 9 | Обществознание | Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И. | «Просвещение» | 2007 |
| 10 | География | Максаковский В.П. | «Просвещение» | 2005 |
| 11 | Биология | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И | «Дрофа» | 2009 |
| 12 | Физика | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. | «Илекса» | 2007 |
| 13 | Химия | Габриелян О.С. | «Дрофа» | 2008 |
| 14 | МХК | Данилова Г.И. | «Дрофа» | 2010 |
| 15 | Технология | Симоненко В.Д., Матиш И.В. | «Вентана-Граф» | 2000 |
| 16 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» | 2013 |
| 17 | Физкультура | Лях Л.В. | «Просвещение» | 2013 |

Перечень всех имеющихся в наличии и использованных в обучении учебников на 11 класс

| | | | | |
|----|------------------|---|-----------------|-----------|
| 1 | Русский язык | Гольцова Н.Т., Шамшин И.В. | «Русское слово» | 2007-2013 |
| 2 | История России | Загладин Н.В., Козленко С.И. | «Русское слово» | 2013 |
| 3 | Всеобщая история | Алексашина Л.НГ. | «Мнемозина» | 2011 |
| 4 | Литература | Журавлев В.П., Чалмаев В.А., Михайлов О.Н, Павловский | «Просвещение» | 2011 |
| 5 | Английский Язык | Биболетова М.З, Снежко Н.Д. | «Титул» | 2009 |
| 6 | Алгебра и начало | Мордкович А.Г. | «Бином» | 2010 |
| 7 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф. | «Просвещение» | 2007 |
| 8 | Информатика | Угринович Н.Д. | «Бином» | 2010 |
| 9 | Обществознание | Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И. | «Просвещение» | 2007 |
| 10 | География | Максаковский В.П. | «Просвещение» | 2005 |

| | | | | |
|----|-------------|--------------------------------|----------------|------|
| 11 | Биология | Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б. | «Дрофа» | 2013 |
| 12 | Физика | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. | «Мнемозина» | 2013 |
| 13 | Химия | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. | «Дрофа» | 2002 |
| 14 | МХК | Данилова Г.И. | «Дрофа» | 2014 |
| 15 | Технология | Симоненко В.О., Очинин О.П. | «Вентана-Граф» | 2001 |
| 16 | Физкультура | Лях Л.В. | «Просвещение» | 2005 |
| 17 | ОБЖ | Симоненко А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» | 2015 |

Перечень рабочих программ

| Название рабочей программы | класс | Ф.И.О. учителя |
|---|-------|-----------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 1 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» | 1 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 1 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» | 1 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 1 | Катаева Н.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 1 | Мохова В.П. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 1 | Катаева Н.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 1 | Зорина Я.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 2 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» | 2 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 2 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» | 2 | Скобелкина Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 2 | Катаева Н.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 2 | Мохова В.П. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология», | 2 | Катаева Н.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 2 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 2 | Шаляпина Г.Е. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 3 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» | 3 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Мир вокруг нас» | 3 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 3 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (ИЗО)» | 3 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (Музыка)» | 3 | Мохова В.П. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 3 | Зорина Я.А. |

| | | |
|---|---|----------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 3 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 3 | Ростовцева А.Д |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 4 | Березина Т.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение | 4 | Березина Т.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 4 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» | 4 | Березина Т.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 4 | Березина Т.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 4 | Мохова В.П |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 4 | Березина Т.С.. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 4 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 4 | Ростовцева А.Д |
| Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ» | 4 | Березина Т.С. |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 5 | Березина Т.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 6 | Березина Т.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 7 | Лялина Г.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 8 | Лялина Г.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 9 | Лялина Г.В. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 5 | Березина Т.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 6 | Лялина Г.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 7 | Лялина Г.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 8 | Лялина Г.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 9 | Лялина Г.В. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 5 | Дудырева Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 6 | Дудырева Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 7 | Мохова Т.Ю. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 8 | Дудырева Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 9 | Дудырева Т.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ» | 7 | Ростовцева А.Д. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ» | 8 | Ростовцева А.Д. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ» | 9 | Ростовцева А.Д. |
| | | |
| | | |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 8 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 9 | Обухова О.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 7 | Мохова Т.Ю. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 8 | Ростовцева А.Д. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 9 | Мохова Т.Ю. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» девочки | 5 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 6 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 7 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 8 | Зорина Я.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» мальчики | 5 | Боданин А.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 6 | Боданин А.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 7 | Боданин А.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 8 | Боданин А.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | 8 | Дудырева Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | 9 | Дудырева Т.А. |
| | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 5 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 6 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 7 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 8 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 9 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)» | 7 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)» | 8 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)» | 9 | Шаляпина Г.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 5 | Колесников В.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 6 | Колесников В.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 7 | Колесников В.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 8 | Колесников В.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 9 | Колесников В.С. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 5 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебно курсу «Изобразительное искусство» | 6 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 7 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 5 | Мохова В.П |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 6 | Мохова В.П |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 7 | Мохова В.П |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 8 | Мохова В.П |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 5 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 6 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 7 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 8 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 9 | Обухова О.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 5 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 6 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 7 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 8 | Зорина Я.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 9 | Колесников В.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 5 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 6 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 7 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 8 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 9 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 6 | Зорина Ю.Э. |

| | | |
|---|----|-----------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 7 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 8 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 9 | Зорина Ю.Э. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 11 | Лялина Г.В. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 11 | Лялина Г.В. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика и начала анализа» | 11 | Ростовцева А.Д. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ» | 11 | Ростовцева А.Д. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Химия» | 11 | Щеклеина Н.Г. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 11 | Ростовцева А.Д. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | 11 | Дудырева Т.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 11 | Шаляпина Г.Е. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 11 | Колесников В.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальное проектирование» | 11 | Ростовцева А.Д. |
| | | |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 11 | Обухова О.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 10 | Нет класса |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 11 | Колесников В.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 10 | Нет класса. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 11 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 10 | Нет класса |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 11 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 10 | Нет класса |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 11 | Зорина Ю.Э. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 10 | Нет класса |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 11 | Зорина Ю.Э. |

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится с 12.05.2020 г. по 24.05.2020 г. в следующих формах:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------|---|
| 1 кл | Комплексная работа | Дифференцированная |
| 2 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Итоговая работа с текстом, техника чтения |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Музыка | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 3 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Итоговая работа с текстом, техника чтения |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Музыка | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 4 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Тестовая работа, техника чтения |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Музыка | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет / Сдача норм ГТО |

5. Промежуточная аттестация.

— сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств); учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ СОШ с. Каринка.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-9
классах на 2020-2021 учебный год:**

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | |
| | Литература | Тестовая работа, техника чтения | |
| | Иностранный язык | Тестовая работа | |
| | Математика | Контрольная работа | |
| | История | Контрольная работа | |
| | Биология | Тестовая работа | |
| | Музыка | Практическая работа | |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа | |
| | Технология | Проектная работа | |
| | ОБЖ | Тестовая работа | |
| | Физическая культура | Зачет | |
| | 6 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | | Литература | Тестовая работа |
| Иностранный язык | | Тестовая работа | |
| Математика | | Контрольная работа | |
| Информатика и ИКТ | | Тестовая работа | |
| История | | Контрольная работа | |
| Обществознание | | Тестовая работа | |
| География | | Тестовая работа | |
| Биология | | Тестовая работа | |
| Музыка | | Практическая работа | |
| Изобразительное искусство | | Практическая работа | |
| Технология | | Проектная работа | |
| ОБЖ | | Тестовая работа | |
| Физическая культура | Зачет | | |
| 7 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | |
| | Литература | Тестовая работа | |
| | Иностранный язык | Тестовая работа | |
| | Математика | Тестовая работа | |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа | |
| | История | Контрольная работа | |
| | Обществознание | Тестовая работа | |
| | Основы правовых знаний | Тестовая работа | |
| | География | Тестовая работа | |
| | Физика | Тестовая работа | |
| | Биология | Тестовая работа | |
| | Музыка | Практическая работа | |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа | |
| Технология | Проектная работа | | |
| ОБЖ | Тестовая работа | | |
| Физическая культура | Зачет | | |
| 8 кл | Русский язык | Изложение | |
| | Литература | Тестовая работа | |
| | Иностранный язык | Тестовая работа | |
| | Математика | Тестовая работа | |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа | |
| | История | Тестовая работа | |

| | | |
|------|------------------------|--------------------|
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | Основы правовых знаний | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |
| | Физика | Тестовая работа |
| | Химия | Тестовая работа |
| | Биология | Тестовая работа |
| | Искусство | Защита реферата |
| | Технология | Проектная работа |
| | ОБЖ | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 9 кл | Русский язык | Работа в форме ОГЭ |
| | Родной русский язык | Тестовая работа |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Работа в форме ОГЭ |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа |
| | История | Тестовая работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | Основы правовых знаний | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |
| | Физика | Тестовая работа |
| | Химия | Тестовая работа |
| | Биология | Работа в форме ОГЭ |
| | ОБЖ | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Зачет |

Промежуточная аттестация 10-11 классах обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Каринка.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год:

| | | |
|----------|-------------------|--------------------|
| 11 класс | Русский язык | Изложение |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Тестовая работа |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа |
| | История | Тестовая работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Тестовая работа |
| | Физика | Тестовая работа |
| | Химия | Тестовая работа |

| | | |
|--|---------------------|-----------------|
| | Биология | Тестовая работа |
| | ОБЖ | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Зачет |

Вывод: в образовательной организации успешно прошла апробацию система внутренней оценки качества образования.

Количество контрольных и проверочных работ не превышает 10% от общего числа часов в каждом классе.

Качество подготовки обучающихся по предметам
 Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
 МКОУ СОШ с.Каринка 2020 учебный год 9 класс

| Предмет | Ф.И.О. педагога | Учеников в классе | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----------------|-------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Биология | Обухова О.А. | 9 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| География | Колесников В.С. | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Информатика и | Токарев А.В. | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | Токарев А.В. | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| Обществознание | Скобёлкина Ю.А. | 9 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Русский язык | Лялина Г.В. | 9 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| Физика | Токарев А.В. | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | Пирогова О.С. | 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

11 класс

| Предмет | Ф.И.О. педагога | Сколько учеников сдавали | Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов | Средний балл по школе |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|--|-----------------------|
| Математика (базовая) | Токарев А.В. | 1 | 0 | 4 |
| Математика (профильная) | Токарев А.В. | 2 | 0 | 44,5 |
| Русский язык | Лялина Г.В. | 3 | 0 | 67,3 |
| Физика | Токарев А.В. | 3 | 1 | 45,6 |

Качество знаний по предметам

| № | Ф.И.О. педагога | Предмет | Средний балл | Качество |
|----|-----------------|----------------|--------------|----------|
| 1 | Пирогова О.С. | история | 3,7 | 60 |
| 2 | Скобёлкина Ю.А. | обществознание | 3,64 | 47,22 |
| 5 | Токарев А.В. | математика | 3,71 | 55,81 |
| 7 | Дудырева Т.А. | математика | 3,71 | 55,81 |
| 8 | Лялина Г.В. | русский язык | 3,8 | 66,7 |
| 9 | Лялина Г.В. | литература | 4,03 | 63,2 |
| 10 | Скобёлкина Е.В. | русский язык | 3,67 | 58,3 |
| 11 | Вахрушев А.А. | русский язык | 3,75 | 62,5 |
| 12 | Скобёлкина Е.В. | литература | 4 | 66,7 |
| 13 | Скобёлкина Ю.А. | МХК | 5 | 100 |

| | | | | |
|----|-----------------|--------------------|------|-------|
| 14 | Скобёлкина Ю.А. | история | 3,9 | 63,3 |
| 15 | Обухова О.А. | биология | 3,83 | 62,3 |
| 16 | Вахрушев А.А. | физкультура | 4,76 | 100 |
| 17 | Колесников В.С. | физкультура | 4,62 | 100 |
| 18 | Дудырева Т.А. | технология | 5 | 100 |
| 19 | Баданин А.А. | технология | 4,67 | 100 |
| 20 | Мохова В.П. | искусство (музыка) | 4,75 | 100 |
| 21 | Шаляпина Г.Е. | английский язык | 3,91 | 69,32 |
| 22 | Пирогова О.С. | химия | 3,95 | 73,7 |
| 23 | Вахрушев А.А. | информатика | 4,16 | 84,38 |
| 24 | Колесников В.С. | география | 4,02 | 67,9 |
| 25 | Дудырева Т.А. | искусство (ИЗО) | 4,63 | 97,96 |
| 26 | Токарев А.В. | физика | 3,97 | 65,6 |
| 27 | Токарев А.В. | ОБЖ | 5 | 100 |

Уровень качества знаний по предметам

| Класс Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всег |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Русский язык | 78 | 60 | 60 | 36 | 50 | 60 | 40 | 56 | 80 | 67 | 38 |
| Литература | 89 | 80 | 100 | 55 | 70 | 60 | 60 | 67 | 100 | 100 | 78 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 80 | 75 | 64 | 60 | 58 | 60 | 56 | 100 | 100 | 75 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | | 50 | 80 | | | | 65 |
| Математика | 89 | 80 | 25 | 36 | 40 | | | 67 | 100 | 100 | 54 |
| Алгебра | | | | | | 50 | 40 | | | | 45 |
| Геометрия | | | | | | 50 | 20 | | | | 35 |
| Информатика | | | | | | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 |
| История | | | | 45 | 40 | 50 | 40 | 56 | 100 | 100 | 61 |
| Обществознание | | | | | 90 | 50 | 20 | 78 | 100 | 100 | 62 |
| Окружающий мир | 89 | 80 | 100 | | | | | | | | 89 |
| География | | | | 72 | 70 | 60 | 40 | 56 | 100 | 100 | 71 |
| Физика | | | | | | 50 | 40 | 67 | 100 | 100 | 71 |
| Химия | | | | | | | 60 | 78 | 80 | 100 | 79 |
| Биология | | | | 64 | 50 | 50 | 80 | 56 | 100 | 100 | 71 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 0 | | | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МХК | | | | | | | | | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

| № | Ф.И.О. участника | Класс | Награда | Предмет | Уровень |
|---|--------------------------------|-------|------------|--------------|---------------|
| 1 | Грехнёва Дарья Артёмовна | 9 | Призёр | Русский язык | Муниципальный |
| 2 | Русских Владислав Дмитриевич | 11 | Призёр | Русский язык | Муниципальный |
| 3 | Войташенко Елизавета Сергеевна | 9 | Призёр | История | Муниципальный |
| 4 | Антонова Валерия Вячеславовна | 8 | Победитель | Химия | Муниципальный |
| 5 | Вахрушев Григорий Дмитриевич | 7 | Призёр | География | Муниципальный |
| 6 | Шмакова Анастасия Дмитриевна | 11 | Победитель | Биология | Муниципальный |
| 7 | Войташенко Елизавета Сергеевна | 9 | Призёр | Биология | Муниципальный |

Оценка организации системы внутреннего мониторинга качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования — обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Каринка. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФКГОС;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МКОУ СОШ с. Каринка изучение общественного мнения о деятельности ОО
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития МКОУ СОШ с. Каринка на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных

программ в соответствии с требованиями ФКГОС осуществлялось следующими средствами:

Мониторинг качества образования учащихся

| идко 130 | Показатели | Технология | Отвественный | Выход |
|--------------|---|--|--|---|
| о вх д | Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика уровня обучаемости, усвоения требований госстандарта (после повторения в 3-11кл). | Тесты, составленные по методике П.И.Третьякова. Административные контрольные работы | Учителя-предметники, зам. директора поУВР. Зам. директора поУВР | Индивидуальные беседы зам. Директора с учителями. Справка по итогам диагностики. |
| текущий | Проверка сформированности техники чтения в 2-8 кл. Диагностика качества усвоения госстандарта на уроках(по плану школы) | Тесты достижений, составленные по методике <i>о.г. Селивановой</i> | зам. директора поВР, по УВР. Зам. директора поУВР, учителя-предметники | Справка по итогам проверки. Индивидуальные беседы. Справка по итогам диагностики. |
| тематический | Диагностика уровня обученности по итогам Четверти. Состояние обученности по предметам у каждого учителя, по классам: -выполнение стандарта (% успеваемости); качество знаний. | Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя. | Учителя-предметники, Зам директора по УВР. | Информация об итогах диагностики на педсовете. Справка по итогам четверти. |
| рубежный | Проверка сформированности техники чтения. Диагностика уровня сформированности -обязательных результатов обучения; -качества знаний. Состояние обученности по предметам , по классам за I полугодие. | Административные контрольные работы. | Зам. директора поУВР,ВР. Зам. директора поУВР. | Справка по итогам проверки. Анализ итогов полугодовой аттестации на педсовете. |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|---|
| ПОВТОРНЫЙ | Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика результатов обучения по физике в 7,9 кл. химии в 8,10 кл. | Тесты по методике П.И.Третьякова. Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием. | Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Учителя-предметники, зам. директора по УВР. | Индивидуальные беседы, обсуждение результатов на заседаниях ШМО. Справка по итогам к.р. |
| ТЯГЛЕСКОЙ | Диагностика результатов обучения по географии в 6, 8 кл., истории в 5, 7, 9 кл. биологии в 6, 8, 10 кл. | Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя. | Учителя-предметники, зам. директора по УВР. | Справки, индивидуальные беседы. |
| РУБЕЖ | Состояние обученности по предметам у каждого учителя | Тестовые работы | Зам. директора по УВР | Информация на педагогическом совете |
| ОСНОВНОЙ | Диагностика уровня обучаемости. | Тесты. | Учителя-предметники, зам. директора по УВР. | Обсуждение на заседаниях ШМО. |
| ИТОГОВЫЙ | Состояние обученности по предметам у каждого учителя. | Итоговые контрольные работы во 3 — 8 кл. Переводные экзамены в 10 кл. Результаты годовой аттестации. | Администрация школы. Зам. директора по УВР. | Справка и обсуждение итогов на педагогическом совете. |

Кроме того каждым педагогом разработан мониторинг уровня достижения обучающимися планируемых результатов по предмету (вносится отдельным разделом в рабочую программу по предмету).

Вывод: в образовательной организации идет апробация системы внутренней оценки качества образования.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам учебной работы за 2020 учебный год

Переведено в следующий класс всего 86 чел.

Не аттестовано — 0

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность — по 1 предмету 0 чел., по 2-м и более предметам 1 чел., в т. ч.

Кол-во уч-ся, оставленных на повторный курс обучения всего 0 чел.

II. Анализ показателей деятельности ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N | Показатели | Единица |
|-----------|---|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 87 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 43челове к |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38челове к |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 46челове к /53,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,33 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44,50 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человека |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13челове |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 77% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человек а/ 23% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /11% |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек 92 од |
| 1.29.1 | Высшая | 1челове |
| 1.29.2 | Первая | 3челове |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3челове |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4.челове ка |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 челов ек /100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 86 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 кв. М |