

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство управления образования Кировской области
Районное управление образования администрации Кирово-Чепецкого
района
МКОУ СОШ с. Каринка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Приказ № 1.
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. д



Приказ № 1
от 29 «августа» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
с Каринки



О.А. Шалыгина т.б.
Приказ № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3322926)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

С.Каринка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений

выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание,

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства

математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 5 класса	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	34	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Повторение курса начальной школы		5	1	0	
1.	Повторение. Порядок выполнения действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Повторение. Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3.	Повторение. Буквенные выражения, уравнения, геометрический материал	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4.	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5.	Анализ входной контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
Натуральные числа. Действия с натуральными числами		43	4	0	
6.	Десятичная система счисления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
7.	Десятичная система счисления. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
8.	Ряд натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

9.	Натуральный ряд.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
10.	Число 0.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
11.	Натуральные числа на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12.	Натуральные числа на координатной прямой. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
14.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15.	Сравнение, округление натуральных чисел. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16.	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
17.	Арифметические действия с натуральными числами. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18.	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
19.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Натуральные числа»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20.	Контрольной работы № 1 по теме: «Натуральные числа»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21.	Анализ контрольной работы № 1 по теме: «Натуральные числа». Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

23.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Тестирование.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27.	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
28.	Деление с остатком. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29.	Деление с остатком. Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Арифметические действия с натуральными числами»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30.	Контрольная работа № 2 по теме: «Арифметические действия с натуральными числами»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
31.	Анализ контрольной работы № 2 по теме: «Арифметические действия с натуральными числами». Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
32.	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
34.	Делители и кратные числа, разложение числа на	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

	множители. Самостоятельная работа				
35.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39.	Контрольная работа № 3 по теме: «Делимость натуральных чисел»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40.	Анализ контрольная работа № 3 по теме: «Делимость натуральных чисел». Степень с натуральным показателем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41.	Степень с натуральным показателем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42.	Степень с натуральным показателем. Тестирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43.	Числовые выражения; порядок действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44.	Числовые выражения; порядок действий. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
45.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Числовые выражения и решение текстовых задач»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48.	Контрольная работа № 4 по теме: «Числовые выражения и решение текстовых задач»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
Наглядная геометрия. Линии на плоскости		12	1	2	
49.	Анализ контрольная работа № 4 по теме: «Числовые выражения и решение текстовых задач». Точка, прямая, отрезок, луч..	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
50.	Ломаная.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
51.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
52.	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
53.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
54.	Угол.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
55.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
56.	Измерение углов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
57.	Практическая работа «Построение углов»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

58.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Линии на плоскости»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
59.	Контрольная работа № 5 по теме: «Линии на плоскости»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
60.	Анализ контрольная работа № 5 по теме: «Линии на плоскости»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
Обыкновенные дроби		48	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
61.	Дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
62.	Дробь. Тестирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
63.	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
64.	Правильные и неправильные дроби. Математический диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
65.	Правильные и неправильные дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
66.	Смешанная дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
67.	Смешанная дробь. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
68.	Смешанная дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
69.	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
70.	Основное свойство дроби. Математический диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

71.	Основное свойство дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
72.	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
73.	Сравнение дробей. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Математический диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
79.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
80.	Контрольная работа № 6 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
81.	Анализ контрольная работа № 6 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
82.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
83.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
88.	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
89.	Анализ контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
90.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
91.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Тестирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
94.	Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

95.	Основные задачи на дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
96.	Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
97.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Решение текстовых задач, содержащих дроби»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98.	Контрольная работа № 8 по теме: «Решение текстовых задач, содержащих дроби»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
99.	Анализ контрольная работа № 8 по теме: «Решение текстовых задач, содержащих дроби»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
100.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Математический диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
103.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
104.	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
105.	Применение букв для записи математических	1			Библиотека ЦОК

	выражений и предложений				https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
106.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Буквенная запись математических выражений»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
107.	Контрольная работа № 9 по теме: «Буквенная запись математических выражений»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
108.	Анализ контрольная работа № 9 по теме: «Буквенная запись математических выражений»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
Наглядная геометрия. Многоугольники		10	1	1	
109.	Многоугольники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
110.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
111.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
112.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
113.	Треугольник.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
114.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
115.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

116.	Периметр многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
117.	Периметр многоугольника. Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Многоугольники»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118.	Контрольная работа № 10 по теме: «Многоугольники»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
Десятичные дроби		38	3	0	
119.	Десятичная запись дробей. Анализ контрольная работа № 10 по теме: «Многоугольники»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
120.	Десятичная запись дробей. Тестирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
121.	Десятичная запись дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
122.	Десятичная запись дробей. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
123.	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
124.	Сравнение десятичных дробей. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
125.	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
126.	Действия с десятичными дробями. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127.	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516

128.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
129.	Контрольная работа № 11 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130.	Действия с десятичными дробями. Анализ контрольная работа № 11 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
131.	Действия с десятичными дробями. Тестирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
132.	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
133.	Действия с десятичными дробями. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
134.	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
135.	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
136.	Действия с десятичными дробями. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
137.	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
138.	Округление десятичных дробей. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139.	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140.	Обобщение и систематизация учебного материала	1			Библиотека ЦОК

	по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»				https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
141.	Контрольная работа № 12 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
142.	Анализ контрольная работа № 12 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
143.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
144.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
146.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
147.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
148.	Основные за дачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149.	Основные за дачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150.	Основные за дачи на дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151.	Основные за дачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
152.	Основные за дачи на дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

153.	Основные за дачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Десятичные дроби»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
155.	Контрольная работа № 13 по теме: «Десятичные дроби»	1	1	155.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
156.	Анализ контрольная работа № 13 по теме: «Десятичные дроби»	1		156.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве		9	1	1	
157.	Многогранники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
158.	Изображение многогранников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
159.	Модели пространственных тел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
161.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
162.	Практическая работа «Развёртка куба».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
163.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
164.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Тела и фигуры в пространстве»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
165.	Контрольная работа № 14 по теме: «Тела и фигуры в пространстве»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

Повторение и обобщение		5	1	0	
166.	Анализ контрольная работа № 14 по теме: «Тела и фигуры в пространстве». Обобщение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167.	Обобщение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
168.	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169.	Анализ итоговой контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170.	Обобщение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Повторение курса математике 5 класса		5	1	0	
1	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
4	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
5	Анализ входной контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
Натуральные числа		30	2	0	
6	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
7	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
8	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
9	Умножение и деление многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
10	Умножение и деление многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
11	Умножение и деление многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20c48
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
16	Округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
17	Округление натуральных чисел. Обобщение учебного материала по теме: «Арифметические действия с многозначными числами».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
18	Контрольная работа № 1 по теме: «Арифметические действия с многозначными числами».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
19	Анализ контрольной работы по теме: «Арифметические действия с многозначными числами».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Делимость суммы и произведения.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
27	Делимость суммы и произведения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
29	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
31	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Решение текстовых задач. Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Натуральные числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
34	Контрольная работа № 2 по теме: «Натуральные числа».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Анализ контрольной работы по теме: «Натуральные числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
Прямые на плоскости		7	0	0	
36	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
37	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
38	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
39	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
Дроби		34	3	1	
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
47	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
48	Сравнение и упорядочивание дробей.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55	Арифметические действия с обыкновенными и	1			Библиотека ЦОК

	десятичными дробями.				https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
57	Контрольная работа № 3 по теме: «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
58	Анализ контрольной работы теме: «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями». Отношения .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
59	Отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
60	Деление в данном отношении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Деление в данном отношении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
62	Масштаб, пропорция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63	Масштаб, пропорция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64	Понятие процента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
65	Понятие процента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
70	Полугодовая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
74	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Пропорция .Проценты».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
75	Контрольная работа № 4 по теме: «Пропорция .Проценты».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
76	Анализ контрольной работы по теме: «Пропорция .Проценты».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
Симметрия		7	0	2	
77	Практическая работа по теме: «Отношение длины окружности к её диаметру».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
78	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
80	Построение симметричных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
81	Построение симметричных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
82	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
83	Практическая работа по теме: «Осевая симметрия».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
Выражения с буквами		6	0	0	
84	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
85	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
86	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
87	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
88	Формулы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
89	Формулы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
Фигуры на плоскости		14	1	1	
90	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
91	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
92	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Измерение углов. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
94	Измерение углов. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
95	Периметр многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
96	Периметр многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
97	Площадь фигуры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
98	Площадь фигуры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
99	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

100	Формулы периметра и площади прямоугольника. Приближённое измерение площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
101	Практическая работа по теме: «Площадь круга».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
102	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
103	Контрольная работа № 5 «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
Положительные и отрицательные числа		40	3	0	
104	Анализ контрольной работы по теме: «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости». Целые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
105	Целые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
106	Целые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
108	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
109	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
110	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
111	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
112	Числовые промежутки.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
113	Положительные и отрицательные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
114	Положительные и отрицательные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
115	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
116	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
117	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
118	Обобщение и систематизация по теме: «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
119	Контрольная работа № 6 по теме: «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
120	Анализ контрольной работы по теме: «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
121	Сложение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
122	Сложение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
123	Сложение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
124	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
125	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
126	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
127	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
128	Обобщение и систематизация по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
130	Анализ контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
131	Умножение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
132	Умножение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
133	Умножение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
134	Деление положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
135	Деление положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
136	Деление положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
137	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
138	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a305e4
139	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
140	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
141	Обобщение и систематизация по темам: «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
142	Контрольная работа № 8 по темам: «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
143	Анализ контрольной работы по темам: «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
Представление данных		6	0	1	
144	Прямоугольная система координат на плоскости.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
145	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
146	Столбчатые и круговые диаграммы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
147	Практическая работа по теме: «Построение диаграмм».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
148	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
149	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
Фигуры в пространстве		9	0	1	
150	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
151	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма,	1			Библиотека ЦОК

	пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.				https://m.edsoo.ru/f2a3252e
152	Изображение пространственных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
153	Изображение пространственных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
154	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
155	Практическая работа по теме: «Создание моделей пространственных фигур».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
156	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
157	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
158	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
Повторение курсов 5 – 6 класса		12	1	0	
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
160	Повторение. Арифметические действия с дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
161	Повторение. Арифметические действия с дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
162	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
163	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
164	Итоговая контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
165	Анализ итоговой контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 38-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020 . – 167с.: ил.
2. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 38-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020 . – 199с.: ил.
3. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 40-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2021 . – 168с.: ил.
4. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 40-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2021 . – 160с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Т.М. Ерина. Рабочая тетрадь по математике: 6 класс (ФГОС): к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 6 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2014
2. Ершова, А.П. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса./ А.П.Ершова, В.В. Голобородько, - М.:Илекса,2003,-160с.
3. Жохов, В.И. Математика,5 /карточки для проведения контрольных работ. / В. И. Жохов, Л.Б Крайнева, - М.:Вербум-М
4. Кривоногов В.В. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы. / - М.Издательство «Первое сентября» 2003.
5. Лысенко Ф.Ф. Математика. 5 класс. Тематические тесты. Промежуточная аттестация / Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. Издательство: Легион, 2011
6. Миндюк М.Б., Математика; Рабочая тетрадь для 5 класса. /М.Б. Миндюк, В.Н. Рудницкая М.4Генжер, 2004-2008
7. Попов, М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс / М.А. Попов, Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» /М.А. Попов -5-е изд., перераб. - М. :Издательство «Экзамен»
8. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса. / А.С.Чесноков, К.И. Нешков - М.Просвещение, 1990-2000.
9. Шарыгин И.Ф., Математика. Задачи на смекалку. : Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений /И.Ф. Шарыгин, К.И. Шевкин – М.Просвещение, 1995-1996.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <https://media.prosv.ru/content/?subject=1&klass=5>
2. <https://pdf.11klasov.net/mathematics/5klas/>
3. <https://1-11klasses.ru/5-klass-3/5---c-pdf-51-detail>
4. <https://1-11klasses.ru/5-klass-3/5---c-pdf-50-detail>
5. <https://pdf.11klasov.net/2710-testy-po-matematike-5-klass-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-rudnickaya-vn.html>
6. <https://pdf.11klasov.net/2721-kontrolnye-i-samostoyatelnye-raboty-po-matematike-5-klass-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-popov-ma.html>
7. <https://pdf.11klasov.net/4291-matematika-5-klass-rabochaya-tetrad-v-2-h-ch-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-erina-tm-erina-myu.html>
8. <https://pdf.11klasov.net/2768-20-testov-po-matematike-5-6-klassy-minaeva-ss.html>
9. <https://pdf.11klasov.net/2765-kontrolnye-raboty-po-matematike-5-klass-dudnicyn-yup-krongauz-vl.html>
10. <https://pdf.11klasov.net/2757-matematika-5-6-klassy-sbornik-geometricheskih-zadach-gusev-va.html>
11. <https://pdf.11klasov.net/2722-didakticheskie-materialy-po-matematike-5-klass-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-popov-ma.html>
12. <https://pdf.11klasov.net/2712-matematika-5-klass-rabochie-tetradi-dlya-kontrolnyh-rabot-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-rudnickaya-vn.html>
13. Федеральный государственный образовательный стандарт (официальный сайт) <http://standart.edu.ru/>
14. ФГОС (основное общее образование) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>
15. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
16. Примерные программы по учебным предметам (математика) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2629>
17. Глоссарий ФГОС <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=230>
18. Закон РФ «Об образовании» <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2666>
19. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
20. Концепция фундаментального ядра содержания общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>
21. Видеолекции разработчиков стандартов <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=3729>
22. Сайт издательского центра «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>
23. Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://www.vgf.ru/tabid/205/Default.aspx>
24. Программа по математике (5-9 класс). Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/tabid/210/Default.aspx>
25. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

26. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
27. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
28. Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>
29. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
30. Образовательные ресурсы интернета (математика) <http://www.alleng.ru/edu/math.htm>
31. Сайт «Электронные образовательные ресурсы» <http://eorhelp.ru/>
32. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru
33. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
34. Портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
35. Презентации по всем предметам <http://powerpoint.net.ru/>
36. Сайт учителя математики Е.М.Савченко <http://powerpoint.net.ru/>
37. Карман для математика <http://karmanform.ucoz.ru/>
38. Портал «Дневник.ру»
39. Видеоуроки по математике.
40. Образовательная платформа EFFOR.RU
41. Образовательные платформы:
 - a. https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/r332y9
 - b. <https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass>
 - c. https://uchi.ru/teachers/groups/15357856/subjects/1/course_programs/5
 - d. <https://resh.edu.ru/subject/12/5/>