

Протокол родительского собрания №_1____
в 9 классе от _14.09.2023_____ года

Тема: «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 году.

Подготовка к ОГЭ.».

На собрании присутствовали родители учеников 9 класса, классный руководитель 9 класса.

1. Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 уч. году.

2 Выбор предметов.

3.Подготовка к урокам.

-Памятка для участников ГИА-9 и их родителей / законных представителей в 2023 г.

- Памятка родителям по подготовке учащихся к экзаменам

5.. Правила заполнения и получения аттестата об окончании основного общего образования

6.Перспективный план обучения в 10-11 классах.

7. Решение организационных вопросов с классным руководителем и законных представителей, обучающихся 9 класса.

8. Решение родительского собрания.

Ход собрания

Вступительное слово:

Не за горами тот день, когда для учащихся 9-х классов начнется самая ответственная пора в их школьной жизни – экзаменационная. К государственной итоговой аттестации готовятся выпускники и педагоги, представители различных служб, которые задействованы в ее проведении, и, конечно же, родители.

На собрании выступила классный руководитель Лялина Г.В.

Лялина Г.В. рассказала о порядке проведения ГИА по программам основного общего образования, о формах проведения ГИА, о том, что запрещается иметь при себе и использовать при участии в едином государственном экзамене (ОГЭ), о сроках подачи заявления на прохождение ОГЭ в 2023 году.

Участникам собрания напомнила, что к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, у которых годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 классы не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование.

Родители ознакомлены с результатами итогового собеседования по русскому языку

Заместитель директора ознакомила участников собрания с расписанием ОГЭ в 2024 году, условиями пересдачи, а также проинформировала о правилах заполнения бланков ОГЭ.

Кроме того, классный руководитель рассказала обучающимся и их родителям, как сформировать правильное отношение к экзаменационному периоду и об ответственности за использование запрещенных средств, таких как сотовые телефоны, шпаргалки, записи на руках и так далее, в период проведения ГИА.

Г.В. особое внимание уделила значимости и эффективности посещения элективных курсов, проводимых бесплатно на базе школы, решению тренировочных заданий, которые доступны на различных сайтах и спецкурсы по избранным вопросам предметов гуманитарной, естественно – научной направленности организованных в школе на платной основе.

А также рассказала о цели и задачах в проведении пробных ОГЭ по обязательным предметам ГИА русскому языку, математике и предметам по выбору.

ТА отметила, что школа с особой важностью подходит к наиболее актуальным вопросам подготовки к ОГЭ:

1. Организация информационной работы по подготовке обучающихся к ОГЭ;
2. Мониторинг качества подготовки.
 - 2.1 Результаты пробных ОГЭ.
 - 2.2 Пробелы в подготовке ОГЭ по результатам опроса обучающихся, родителей, учителей.

Информационная деятельность по подготовке к ОГЭ проводится с педагогами, обучающимися, родителями.

Содержание информационной работы с педагогами включает в себя:

1) Информирование учителей на совещаниях:

- о нормативно - правовых документах по ОГЭ;
- о ходе подготовки к ОГЭ в школе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ОГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности 9-классников.

Содержание информационной работы с обучающимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:

- правила поведения перед экзаменом, во время и после экзамена;
- правила заполнения бланков ОГЭ;

2) Оформление информационных стендов для учащихся:

- нормативные документы,
- бланки,
- правила заполнения бланков,
- ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Проведение пробных ОГЭ по русскому языку, математике.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

Г.В. рассказала, как была организована система повторения ранее изученного материала, система отслеживания успеваемости обучающихся при проведении контрольных, диагностических работ с целью установления уровня знаний по основным темам курса русского языка и математики.

Учитель математики З.И. имеет первую квалификационную категорию, стаж работы 15 лет. Она имеет план работы по подготовке к экзамену, в кабинете математики оформлен уголок для выпускников, содержащий такую информацию, как правила оформления бланков, рекомендации по выполнению заданий, различные памятки, варианты заданий КИМ, Учет знаний обучающихся ведется в системе: заведен журнал, где отражены результаты работ и типичные ошибки обучающихся.

Определено время индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Определено время индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

По второму вопросу слушали учителей-предметников, по поводу успеваемости и подготовки обучающихся 9х классах к ОГЭ 2024

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ГИА составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

По четвертому вопросу были даны РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ. Степень подготовленности ребенка к сдаче ОГЭ И ОГЭ заключается: - в психологической готовности, которая подразумевает эмоциональный настрой; - в педагогической готовности - наличие необходимых знаний, умений и навыков по предмету; - в личностной готовности - в опыте, необходимом для прохождения итоговой аттестации. Рекомендации для педагогов, готовящих детей к экзаменам:

1. Сосредоточьтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки!

2. Помогите подростку поверить в себя и свои способности!

3. Помогите избежать ошибок при распределении сложности заданий и распределении времени их выполнения!

осуществляют действия, задаваемые регламентом экзамена по конкретному предмету. Проверка экзаменационных работ осуществляется централизованно РЦОИ.

Процедура проведения экзамена Выпускник приходит в ППЭ за 45 мин. До начала экзамена Начало экзамена в 10.00 Время выполнения всей экзаменационной работы устанавливается регламентом. Во время проведения экзамена не допускается присутствие в ППЭ лиц, не задействованных на экзамене.

ГИА начинается в 10.00. В 9-50 участникам напоминают правила выполнения экзаменационной работы. В присутствии участников ГИА в 10-00 вскрывают запечатанные пакеты с экзаменационными материалами. Участники ГИА заполняют регистрационные поля бланков. Организаторы объявляют о начале экзамена с указанием времени его окончания. Участники ГИА приступают к выполнению заданий КИМов. По окончании экзамена, в присутствии участников ГИА экзаменационные работы запечатываются. Участники ГИА могут выходить из аудитории только по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) в сопровождении одного из организаторов, предварительно сдав бланки ГИА ответственному по аудитории.

Апелляция

Для обеспечения права на объективное оценивание участникам ГИА-9 предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

- о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9;
- о несогласии с выставленными баллами.

Не рассматриваются апелляции:

- по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам;
- по вопросам, связанным с нарушением участником ГИА-9 установленного порядка проведения ГИА-9;
- по вопросам, связанным с неправильным оформлением участником ГИА-9 экзаменационной работы.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами обучающиеся подают непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подают в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Для рассмотрения апелляций создается конфликтная комиссия. При рассмотрении апелляции вместо участника ГИА-9 или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. При рассмотрении апелляции участника ГИА-9, которому не исполнилось 14 лет, должны присутствовать его родители (законные представители). По желанию участника ГИА-9 его апелляция может быть рассмотрена без его присутствия.

Повторная аттестация

Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению ГЭК допускаются следующие обучающиеся: получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам (из числа

обязательных и предметов по выбору); не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально); не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально); апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена.

Повторный курс обучения

Обучающимся, не завершившим основного общего образования, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2023.

Указанные обучающиеся по усмотрению родителей (законных представителей): остаются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

К повторной сдаче экзаменов не допускаются в основные сроки: обучающиеся, удаленные с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА; обучающиеся, результаты которых были аннулированы ГЭК за нарушение ими установленного порядка проведения ГИА.

Аттестат об основном общем образовании

Аттестат выдается: если обучающийся успешно сдал 4 экзамена.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по предметам, не участвующим в ГИА – годовые отметки за последний год обучения.

Рекомендации педагогам по психологической подготовке к ОГЭ выпускников.

- Активно вводите тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
- Тренировки в выполнении тестовых заданий позволят реально повысить тестовый балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.
- Основную часть работы проводите заранее, отрабатывая отдельные детали при сдаче каких-нибудь зачетов и пр., т.е. в случаях не столь эмоционально напряженных. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.
- Ознакомьте учащихся с методикой подготовки к экзаменам. Помните: зазубривание всего фактического материала малоэффективно, достаточно просмотреть ключевые моменты

и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. На практике покажите им, как это делается. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и поместить на видных местах.

- Ознакомьте учащихся с методикой проведения единого государственного экзамена.
- Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте школьников ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у них будет формироваться навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст им спокойствие и снимет излишнюю тревожность.
- Посоветуйте детям во время тренировки по тестовым заданиям обратить внимание на следующее: - пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; - внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); - если вопрос вызывает трудности, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.
- Помогите учащимся распределить темы подготовки по дням.
- Подбадривайте учащихся, хвалите их за то, что у них хорошо получается.
- Повышайте уверенность учащихся в себе, так как чем больше подросток боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Перед экзаменами постарайтесь снизить волнение учащихся, поскольку оно может отрицательно сказаться на результате тестирования.

4. Поддержите выпускника при неудачах во время подготовки к экзаменам!
 5. Подробно информируйте выпускников, о том, как будет проходить единый государственный экзамен, чтобы каждый последовательно представлял всю процедуру экзамена!
 6. Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказали ему всестороннюю помощь и поддержку!
 7. Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников. Рекомендации для родителей:
1. Откажитесь от упреков, доверяйте ребенку. Поощрение, поддержка, спокойствие взрослых - это реальная помощь!
 2. Верьте в успех и в возможности своих детей!
 3. Дайте знать ребенку, что вы будете любить его даже в случае его неудачи и допущения ошибок на экзаменах! Желаем вам успеха!

Раскрывая вопрос об обучении в 10 классе, Г.В. обратила внимание родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса на перспективный учебный план 10-11 классов 2023-2025 учебных года.

В завершение своего выступления Г.В. пожелала родителям терпения.

Организационные вопросы по подготовке выпуска обучающихся 9 классов

Проект постановления родительского собрания:

1. Принять к сведению полученную информацию, ознакомиться с памятками.
 2. Осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению дополнительных занятий и консультаций по предметам.
 3. Учесть рекомендации и советы педагога-психолога школы при подготовке к экзаменам.
 4. Принять к сведению информацию о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 - 2024 учебном году.
 5. Родителям взять под строгий контроль подготовку детей к ГИА.
- Сделать все возможное для создания благоприятной обстановки в период подготовки учащихся к экзаменам.
- Обеспечить должный контроль за выполнением режима дня и режима питания школьников.

Секретарь собрания: Мухоморова Л.А.

Классный руководитель Долнина Т.Г.

Приняли к сведению Долина Т.Г.

Бармина С.Н.

Пехпатрова С.М.

Ходырева Л.А.

Лескина Т.В.
